

# ЗАКОН ТУРКМЕНИСТАНА

## Об образовании (новая редакция)

(Ведомости Милли Генгеша Туркменистана, 2021 г., № 2-3, ст. 43)

(С изменениями внесенным Законами Туркменистана от 16.03.2023 г. № 541-VI и 03.06.2023 г. № 34-VII)

Закон Туркменистана «Об образовании», принятый 4 мая 2013 года (Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2013 г., № 2, ст. 21; 2014 г., № 4, ст. 159; 2017 г., № 1, ст. 36; 2018 г., № 2, ст. 55; 2020 г., № 3, ст. 50), изложить в новой редакции:

*Настоящий Закон регулирует правовую основу отношений и определяет принципы государственной политики в области образования, а также цели, задачи, функции системы образования и организационные основы управления её деятельностью.*

## ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Статья 1. Понятие образования

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав человека.

Совершенствование образования как основы духовного, социального, экономического и культурного прогресса общества составляет приоритетное направление развития Туркменистана.

Образование является предметом целенаправленной и систематической деятельности Туркменистана, основанной на удовлетворении потребностей личности, общества, государства в воспитании и обучении молодого поколения.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие и совершенствование личности на основе национальных и общечеловеческих духовно-нравственных, культурных и социальных ценностей и принятых в туркменском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства.

Под обучением понимается процесс целенаправленного овладения знаниями, умениями, навыками и компетентностью, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у личности глубокой мотивации к получению образования и совершенствованию профессиональной квалификации на протяжении всей жизни.

## **Статья 2. Законодательство Туркменистана в области образования и его задачи**

1. Законодательство Туркменистана в области образования основывается на Конституции Туркменистана, состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Туркменистана, регулирующих вопросы образования.

2. Задачами законодательства Туркменистана в области образования являются:

1) обеспечение и защита конституционного права каждого человека в Туркменистане на образование;

2) обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения граждан Туркменистана на протяжении всей жизни;

3) создание правовых гарантий для непрерывного функционирования и развития системы образования в Туркменистане;

4) совершенствование законодательства Туркменистана в области образования в соответствии с общепризнанными международными нормами, относящимися к образованию, с учётом интересов и национальных особенностей Туркменистана;

5) определение полномочий органов государственной власти в области образования;

6) определение полномочий и ответственности юридических и физических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области.

## **Статья 3. Принципы государственной политики в области образования**

Государственная политика в области образования основывается на принципах:

1) равенства прав каждого человека в полной реализации его способностей и таланта;

2) гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

3) органической связи образования с историей, национальной культурой и традициями народа Туркменистана;

4) воспитания гражданственности и патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;

5) общедоступности для каждого человека всех видов образовательных услуг, предоставляемых государством;

6) обязательности общего среднего образования и подготовки детей дошкольного возраста к школе, бесплатности их в государственных образовательных учреждениях для каждого гражданина Туркменистана;

- 7) непрерывности образования и преемственности его уровней;
- 8) обеспеченности качественного образования на протяжении всей жизни человека, на всех уровнях образования и его соответствия современным требованиям;
- 9) многообразия форм получения образования и форм обучения, а также образовательных учреждений по типам, видам и формам собственности;
- 10) интеграции системы образования с наукой и производством и её взаимодействия с системами образования иностранных государств;
- 11) светского характера государственной системы образования и её отделения от религиозных организаций;
- 12) усиления социальной роли образования;
- 13) управления системой образования в соответствии с общепризнанными международными нормами и практикой;
- 14) демократического характера управления системой образования, основанной на обеспечении прав педагогических работников, обучающихся, родителей или заменяющих их лиц несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными учреждениями;
- 15) недопустимости ограничения или устранения конкуренции в области образования;
- 16) обеспеченности системы образования высококвалифицированными педагогическими работниками.

#### **Статья 4. Государственные гарантии прав граждан Туркменистана в области образования**

1. Гражданам Туркменистана гарантируется возможность получения образования независимо от национальности, цвета кожи, пола, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, языка, отношения к религии, политических убеждений или иных обстоятельств, а также возраста и состояния здоровья.

По признакам пола, возраста и состояния здоровья Кабинетом Министров Туркменистана могут быть установлены ограничения для получения образования по отдельным профессиям рабочих, специальностям и направлениям подготовки, а также формам обучения.

2. Государство обеспечивает гражданам Туркменистана право на образование путём создания системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

3. Государство гарантирует гражданам Туркменистана получение обязательного и бесплатного общего среднего образования, а также обеспечивает в соответствии с их способностями доступное профессиональное образование в государственных образовательных учреждениях.

4. В целях реализации права на образование граждан Туркменистана, нуждающихся в социальной поддержке, государство несёт расходы по их содержанию в период получения ими образования. Категории граждан,

которым предоставляется государственная социальная поддержка, порядок и размер её предоставления устанавливаются законодательством Туркменистана.

5. Государство создаёт гражданам Туркменистана с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии, условия для получения ими образования в образовательных учреждениях общего типа (инклюзивное образование). Для граждан Туркменистана, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения общего типа, создаются специальные образовательные учреждения для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

6. Государство оказывает содействие в получении образования гражданами Туркменистана, показавшими высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определённой сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, научно-техническом и художественном творчестве, физической культуре и спорте, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения в иностранных государствах.

Критерии и порядок предоставления специальных государственных стипендий устанавливаются Кабинетом Министров Туркменистана.

## **Статья 5. Языки обучения и воспитания**

1. Языки обучения и воспитания в образовательных учреждениях определяются настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Туркменистана.

2. Туркменский язык как государственный является основным языком обучения и воспитания в образовательных учреждениях Туркменистана всех типов независимо от их форм собственности.

Все общеобразовательные учреждения должны обеспечить обучение государственному языку Туркменистана.

Профессиональные образовательные учреждения осуществляют обучение на государственном языке Туркменистана. Исходя из предназначения образовательных программ и специфики учебного процесса, в качестве основного языка обучения в таких учреждениях образования может использоваться иностранный язык (языки).

3. Государство оказывает содействие гражданам Туркменистана в изучении родного языка в соответствии с законодательством Туркменистана.

4. Государство, учитывая растущую глобальную социальную, экологическую и экономическую взаимозависимость, способствует овладению гражданами Туркменистана иностранными языками, включая официальные рабочие языки ООН, в образовательных учреждениях всех типов независимо от их форм собственности.

Изучение иностранных языков включается в общеобразовательные и профессиональные образовательные программы в качестве обязательных предметов.

5. В учреждениях образования иностранных государств или совместных с ними, функционирующих на территории Туркменистана, в соответствии с настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами и международными договорами Туркменистана, основным языком обучения является соответствующий иностранный язык (языки).

6. Для студентов, зачисленных в учреждение высшего профессионального образования Туркменистана, в целях совершенствования знания государственного языка или соответствующего иностранного языка на достаточном уровне, необходимом для проведения учебного процесса, может быть организован курс языковой подготовки в течение одного учебного года. Итоговая положительная аттестация данного курса позволяет студентам продолжить обучение по выбранным образовательным программам.

7. Государственный язык Туркменистана в образовательных учреждениях, в которых основным языком обучения является соответствующий иностранный язык (языки), применяется для преподавания учебных дисциплин, входящих в национальный компонент образовательной программы, который определяется уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

8. Государство в соответствии с международными договорами Туркменистана оказывает содействие лицам туркменской национальности, проживающим за пределами его территории, в получении ими общего среднего образования на родном языке.

## **ГЛАВА II. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 6. Структура системы образования**

1. Система образования в Туркменистане включает:

- 1) государственные образовательные стандарты;
- 2) образовательные программы;
- 3) сеть образовательных учреждений;
- 4) органы, осуществляющие управление в области образования, и иные созданные ими органы.

2. Указанные в части первой настоящей статьи структурные составляющие системы образования в своём становлении, функционировании и развитии должны:

- 1) соответствовать быстро меняющимся потребностям рынка труда;
- 2) учитывать мировой технологический прогресс, процессы урбанизации и миграции, экологические, демографические и другие проблемы глобального развития;
- 3) обеспечивать реализацию программ социально-экономического развития Туркменистана.

3. Государство обеспечивает эффективное функционирование системы образования посредством:

- 1) создания и совершенствования соответствующих эффективных механизмов управления;
- 2) обеспечения качества обучения;
- 3) цифровизации системы образования;
- 4) транспарентных и действенных финансовых процедур и механизмов;
- 5) мер в области институционального руководства.

## **Статья 7. Государственные образовательные стандарты**

1. В Туркменистане на всех уровнях образования вводятся государственные образовательные стандарты, обеспечивающие:

- 1) общие требования к содержанию образовательных программ;
- 2) максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- 3) требования к уровню подготовки обучающихся.

Государственные образовательные стандарты обязательны для всех типов и видов образовательных учреждений независимо от их форм собственности, а также иных форм получения образования.

2. Государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по соответствующим уровням профессионального образования по направлениям подготовки, специальностям и профессиям рабочих.

3. Результаты обучения по направлениям подготовки:

1) предусматривают постановку и решение расширенного класса профессиональных задач в укрупнённой профессиональной (предметной) области на основе совокупности знаний, представлений, умений и навыков, приобретённых в результате освоения соответствующих образовательных программ;

2) обеспечивают, исходя из уровня образования и присваиваемой квалификации, базовую подготовку, достаточную для практической деятельности, и углублённую и специализированную подготовку с ориентацией на научно-исследовательскую и педагогическую работу.

4. Результаты обучения по специальностям:

1) предусматривают постановку и решение определённого класса профессиональных задач в конкретной профессиональной (предметной) области на основе совокупности знаний, представлений, умений и навыков, приобретённых в результате освоения соответствующих образовательных программ;

2) обеспечивают базовую подготовку, достаточную для практической деятельности, исходя из полученной специальности и присваиваемой квалификации.

5. Результаты обучения по профессиям рабочих предусматривают выполнение определённого вида трудовых функций в узкой профессиональной (предметной) области на основе совокупности знаний, представлений, умений и

навыков, приобретённых в результате освоения соответствующих образовательных программ, а также присваиваемой квалификации.

6. Под квалификацией понимается отражаемая в документе об образовании характеристика уровня подготовки выпускника к выполнению определённого вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций, а также продолжению образования.

7. Государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки обучения и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

8. Государственные образовательные стандарты основываются на передовых инновационных достижениях мировой теории и практики в области образования и обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Туркменистана и преемственность общеобразовательных и профессиональных образовательных программ;

2) соответствие образовательной системы Туркменистана принципам Международной стандартной классификации образования ЮНЕСКО;

3) достижение высокого уровня качества образования;

4) эквивалентность образования в условиях разнообразия образовательных программ и типов (видов) образовательных учреждений, признание документов об образовании для беспрепятственного участия Туркменистана в международном рынке труда;

5) объективную оценку деятельности образовательных учреждений;

6) сопряжённость потребностей экономики, выраженных в квалификационных стандартах работников, и содержания профессионального образования;

7) вариантность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

9. Государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой непосредственно образовательными учреждениями) и их объёму;

2) условиям реализации образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения образовательных программ.

10. Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются специальные государственные образовательные стандарты.

11. Разработка и утверждение государственных образовательных стандартов осуществляются в порядке, устанавливаемом Кабинетом Министров Туркменистана.

## **Статья 8. Образовательные программы**

1. Образовательная программа – это совокупность содержания обучения, его объёма и времени осуществления, планируемых результатов обучения, которая представляется в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебных программ по предметам (циклам, модулям, курсам), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2. В Туркменистане образовательные программы подразделяются на:

- 1) общеобразовательные;
- 2) профессиональные.

3. Общеобразовательные программы направлены на приобретение знаний, умений, навыков и компетентности, способствующих формированию общей культуры личности, её адаптации к жизни в обществе, продолжение обучения на последующем уровне общего среднего образования, создание условий для осознанного выбора профессиональных образовательных программ.

К общеобразовательным относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального образования;
- 3) основного среднего образования;
- 4) полного среднего образования;
- 5) внешкольного и дополнительного образования учащихся.

4. Профессиональные образовательные программы направлены на приобретение знаний, умений, навыков и компетентности, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии рабочего или специальности (направлению подготовки), а также на последовательное повышение профессиональной квалификации.

К профессиональным образовательным программам относятся программы:

- 1) профессионально-технического образования;
- 2) среднего профессионального образования;
- 3) высшего профессионального образования;
- 4) послевузовского профессионального образования;
- 5) повышения квалификации и переподготовки кадров.

5. Нормативные сроки освоения образовательных программ в образовательных учреждениях определяются настоящим Законом, а также положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и форм собственности либо соответствующими государственными образовательными стандартами.

## **Статья 9. Уровни образования**

1. Классификация уровней образования в Туркменистане основывается на Международной стандартной классификации образования ЮНЕСКО и осуществляется в соответствии с содержанием образовательных программ, исходя из их сложности, приобретаемых знаний и навыков, устанавливаемыми



требованиями к предшествующим образовательным программам, условиями организации и способами предоставления образовательных услуг.

2. По общеобразовательным программам устанавливаются следующие уровни образования:

- 1) уровень дошкольного образования;
- 2) уровни общего среднего образования:
  - а) начальное образование;
  - б) основное среднее образование;
  - в) полное среднее образование.

3. По профессиональным образовательным программам устанавливаются следующие уровни образования:

- 1) уровень профессионально-технического образования;
- 2) уровень среднего профессионального образования;
- 3) уровни высшего профессионального образования:
  - а) программа специалиста;
  - б) программа бакалавра;
  - в) программа магистра;
- 4) уровень послевузовского профессионального образования.

## **Статья 10. Общие требования к содержанию и качеству образования**

1. Содержание образования должно обеспечивать:

- 1) формирование у обучающихся общей и профессиональной культуры, отвечающей международному уровню;
- 2) интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- 3) формирование высоких духовно-нравственных качеств личности;
- 4) развитие способностей каждого человека.

2. Содержание образования должно отвечать целям достижения национальной консолидации туркменского народа, обеспечения гражданского, межнационального и межконфессионального мира и согласия в Туркменистане, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на выбор и свободное выражение мнений и убеждений.

3. Содержание образования в образовательном учреждении определяется образовательными программами, обеспечивающими достижение обучающимися требований, предъявляемых соответствующими государственными образовательными стандартами.

4. Качественное образование должно обеспечивать развитие навыков, ценностей, установок и знаний, которые дают человеку возможность вести здоровую и полноценную жизнь, принимать обоснованные решения и решать национальные и глобальные проблемы.

5. Качество образования обеспечивается:

- 1) наличием инновационных методов обучения и современных образовательных программ, отвечающих потребностям и способностям обучающихся;

2) преподаванием квалифицированными, подготовленными, мотивированными педагогическими работниками, использующими современные педагогические подходы и опирающимися на соответствующие технологии информации и коммуникации;

3) наличием и совершенствованием систем и методов оценки качественного обучения, включающие оценку средств и процессов обучения, а также наличием механизмов, позволяющих оценить достигнутые результаты.

## **Статья 11. Формы получения образования и формы обучения**

1. С учётом потребностей и возможностей обучающихся освоение образовательных программ может происходить через такие формы получения образования, как обучение в образовательном учреждении, самообразование, экстернат.

2. Для всех форм получения образования в пределах общеобразовательной программы или профессиональной образовательной программы действуют единые государственные образовательные стандарты.

3. В образовательных учреждениях используются такие формы обучения, как очная (дневная, с отрывом от производства), очно-заочная (без отрыва от производства с прохождением обучения вне рабочего времени) и заочная (без отрыва от производства).

4. Для общеобразовательных программ устанавливается очная форма обучения (дневная).

5. Перечни профессий рабочих, направлений подготовки и специальностей, по которым обучение в очно-заочной и заочной формах не предусматривается, устанавливаются Кабинетом Министров Туркменистана.

6. Условия получения образования посредством самообразования и экстерната определяются законодательством Туркменистана.

## **Статья 12. Категории обучающихся**

К обучающимся в зависимости от образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательном учреждении относятся:

1) воспитанники – дети, посещающие дошкольные учреждения, и дети, осваивающие общеобразовательные программы с одновременным проживанием или нахождением в образовательном учреждении;

2) учащиеся – дети, осваивающие образовательные программы начального, основного среднего и полного среднего образования, внешкольного и дополнительного образования, а также профессионально-технического образования (профессиональная подготовка) в общеобразовательных учреждениях;

3) студенты – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, а также профессионально-технического образования (начальное профессиональное образование);

4) слушатели – лица, осваивающие образовательные программы повышения квалификации и переподготовки кадров, а также профессионально-технического образования (профессиональная подготовка);

5) экстерны – лица, зачисленные в общеобразовательные учреждения для прохождения переводной и (или) государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам.

## **ГЛАВА III. СЕТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

### **Статья 13. Образовательные учреждения**

1. Образовательным является учреждение, которое осуществляет образовательную деятельность, включающую в себя реализацию одной или нескольких образовательных программ для обучающихся и их воспитание.

2. Образовательное учреждение является юридическим лицом.

3. Образовательные учреждения в соответствии с законодательством Туркменистана о собственности могут быть государственными, частными и иной формы собственности.

Основу системы образования Туркменистана составляют государственные образовательные учреждения.

4. Действие законодательства Туркменистана в области образования распространяется на все образовательные учреждения, находящиеся на территории Туркменистана, независимо от их формы собственности и подчинённости.

5. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

- 1) дошкольные учреждения;
- 2) общеобразовательные учреждения;
- 3) учреждения профессионально-технического образования;
- 4) учреждения среднего профессионального образования;
- 5) учреждения высшего профессионального образования;
- 6) учреждения послевузовского профессионального образования;
- 7) учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров;
- 8) специальные учреждения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 9) специальные учреждения образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или заменяющих их лиц;
- 10) учреждения внешкольного и дополнительного образования учащихся;
- 11) иные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность.

6. Деятельность образовательных учреждений регулируется положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и форм собственности, утверждаемыми Кабинетом Министров Туркменистана, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

Деятельность образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по подготовке кадров для военных и правоохранительных органов, а также приём в них на обучение граждан

Туркменистана регулируются положениями, утверждаемыми Кабинетом Министров Туркменистана, и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

Структура устава образовательного учреждения, порядок его утверждения и регистрации регулируются законодательством Туркменистана.

7. Статус образовательного учреждения (тип, вид, форма собственности) устанавливается его учредителем.

8. Образовательные учреждения для целей развития и совершенствования образования вправе создавать образовательные объединения (комплексы), в том числе:

1) учебный комплекс на базе общеобразовательного учреждения и дошкольного учреждения;

2) учебно-воспитательный комплекс на базе общеобразовательного учреждения, дошкольного учреждения, а также учреждений внешкольного и дополнительного образования учащихся;

3) педагогическое объединение на базе учреждения высшего (среднего) профессионального образования педагогического профиля, общеобразовательного учреждения и (или) дошкольного учреждения;

4) учебно-производственный комплекс на базе учреждения среднего профессионального образования и предприятия (организации, учреждения) соответствующего отраслевого профиля;

5) научно-инновационное объединение на базе учреждения высшего профессионального образования, научной организации соответствующего научного направления и предприятия (организации, учреждения) соответствующего отраслевого профиля.

Порядок создания и деятельности образовательных объединений (комплексов) определяется законодательством Туркменистана.

#### **Статья 14. Учредители образовательных учреждений и условия их создания**

1. Учредителями образовательных учреждений могут быть:

1) органы государственной власти;

2) органы местного самоуправления;

3) юридические лица Туркменистана и иностранных государств;

4) общественные объединения, зарегистрированные на территории Туркменистана;

5) граждане Туркменистана и иностранных государств.

2. Образовательное учреждение создаётся в соответствии с законодательством Туркменистана.

3. Образовательные учреждения всех типов и видов, реализующих образовательные программы по подготовке кадров для военных и правоохранительных органов, создаются решением Кабинета Министров Туркменистана.

4. Образовательные учреждения иностранных государств или совместные с ними могут создаваться в Туркменистане в соответствии с настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами и международными договорами Туркменистана.

5. Отношения между учредителем и образовательным учреждением определяются договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством Туркменистана.

В случае реорганизации учредителя его права переходят к соответствующим правопреемникам.

6. Образовательное учреждение может быть реорганизовано или ликвидировано в соответствии с законодательством Туркменистана.

## **Статья 15. Условия функционирования образовательных учреждений**

1. Образовательные учреждения функционируют в соответствии с едиными требованиями осуществления образовательной деятельности, определяемыми государственными образовательными стандартами.

Образовательные учреждения в целях соблюдения указанных требований проходят процедуры лицензирования деятельности в области образования и профессиональной подготовки кадров, государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

2. Государственные образовательные учреждения в соответствии с Законами Туркменистана «О предприятиях» и «О лицензировании отдельных видов деятельности» осуществляют деятельность в области образования и профессиональной подготовки кадров без лицензии.

Образовательные учреждения негосударственной формы собственности имеют право на ведение образовательной деятельности при наличии лицензии, которая выдаётся в соответствии с законодательством Туркменистана о лицензировании деятельности в области образования и профессиональной подготовки кадров.

3. Государственный контроль качества образования осуществляется уполномоченным органом исполнительной власти в области образования посредством государственной итоговой аттестации выпускников, аттестации педагогических работников и управленческого персонала, аттестации непосредственно самого образовательного учреждения, а также плановых и внеплановых проверок содержания и качества подготовки обучающихся, их соответствия реализуемым в образовательных учреждениях образовательным программам.

4. Государственная аккредитация образовательной деятельности подтверждает статус образовательного учреждения (за исключением дошкольного учреждения), а также соответствие содержания и качества подготовки обучающихся государственным образовательным стандартам и осуществляется уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

Государственная аккредитация образовательной деятельности государственных образовательных учреждений осуществляется по их инициативе и на основе их заявлений.

Государственная аккредитация образовательной деятельности образовательных учреждений негосударственной формы собственности является обязательной и даёт им право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем образовании.

5. Вопросы лицензирования деятельности в области образования и профессиональной подготовки кадров, государственного контроля качества образования, государственной аккредитации образовательной деятельности регулируются нормативными правовыми актами, утверждаемыми Кабинетом Министров Туркменистана.

6. Информация об образовательном учреждении размещается в национальном сегменте сети Интернет.

## **Статья 16. Общие требования к организации образовательной деятельности в образовательном учреждении**

1. Организация образовательной деятельности в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, учебными программами предметов (циклов, модулей, курсов), годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

2. Образовательные учреждения при организации образовательной деятельности используют образовательные технологии, в том числе технологии, основанные на непосредственном взаимодействии обучающихся и педагогических работников, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3. Образовательные технологии характеризуются механизмами реализации образовательных программ и организации учебного процесса, формирование которых основано на инновационных методах и цифровых системах, а также условиях взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

4. При организации образовательной деятельности образовательное учреждение может сочетать различные виды образовательных технологий, в том числе при невозможности в полной мере использовать технологии, основанные на непосредственном взаимодействии обучающихся и педагогических работников, в связи с возникновением обстоятельств, независимых от воли участников образовательного процесса.

5. Учебные занятия, проводимые в рамках различных образовательных технологий, являются равноценными как при проведении аудиторных (классных) занятий, так и при самостоятельной работе.

6. Образовательные технологии проходят научно-методическую экспертизу и апробацию под руководством уполномоченного органа исполнительной власти в области образования и рекомендуются им для применения и распространения в соответствующих образовательных учреждениях.

7. Образовательное учреждение в течение учебного процесса использует систему оценок и формы аттестации обучающихся, разрабатываемых уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

8. В высшем профессиональном образовании для образовательных программ бакалавра и магистра применяется система зачётных единиц (система кредитов), для образовательных программ специалиста – часовая система, которая при необходимости приводится к системе зачётных единиц (системе кредитов).

9. Освоение образовательных программ уровня полного среднего образования и образовательных программ уровней профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся и выдачей документа о соответствующем образовании.

10. Освоение образовательных программ уровней начального и основного среднего образования завершается переводной аттестацией учащихся.

11. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся и педагогическим работникам не допускается.

12. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, устанавливаемом уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

13. Использование в целях учебного процесса личных мобильных технических средств обучающихся определяется в порядке, утверждаемом уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

## **Статья 17. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения основывается на:

- 1) информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ;
- 2) информационных технологиях и технических средствах, обеспечивающих обработку информации;
- 3) информационно-телекоммуникационных сетях, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и необходимое (потребное) взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, учебно-вспомогательного и управленческого персонала к электронному учебно-методическому комплексу, включающему:

- 1) учебный план образовательной программы;
- 2) индивидуальный учебный план обучающегося;

- 3) учебные программы предметов (циклов, модулей, курсов);
- 4) комплект образовательных ресурсов, доступных в электронном виде и обеспечивающих все виды работ в соответствии с учебной программой предмета (цикла, модуля, курса);
- 5) средства для контроля качества усвоения материала;
- 6) методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной программы предмета (цикла, модуля, курса).

2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются механизмы реализации образовательных программ и организации учебного процесса на основе применения информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников в удалённом режиме.

При реализации образовательных программ и организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся:

- 1) к электронному учебно-методическому комплексу;
- 2) к совокупности информационно-коммуникационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей;
- 3) к соответствующим технологическим средствам.

Указанные компоненты доступа необходимы и достаточны для организации взаимодействия обучающихся в удалённом режиме с педагогическим, учебно-вспомогательным и управленческим персоналом, а также между собой.

3. Обязательным условием начала обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наличие в образовательном учреждении:

- 1) электронных учебно-методических комплексов по всем учебным программам предметов (циклов, модулей, курсов) учебного плана по каждой образовательной программе;
- 2) электронной библиотеки;
- 3) информационно-коммуникационных технологий;
- 4) информационно-телекоммуникационных сетей;
- 5) технологических средств.

4. При реализации образовательных программ и организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогических работников, учебно-вспомогательного и управленческого персонала путём организации переподготовки, повышения квалификации.

5. Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ и организации учебного процесса в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти в области образования с учётом положений настоящей статьи.



## **Статья 18. Общие требования к приёму на учёбу в образовательные учреждения Туркменистана**

1. Общие требования к приёму на учёбу в образовательные учреждения Туркменистана определяются настоящим Законом и положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и форм собственности, а также их уставами.

2. Образовательное учреждение при приёме гражданина обязано ознакомить его и (или) его родителей или заменяющих их лиц, в том числе через официальный сайт образовательного учреждения в сети Интернет, с уставом образовательного учреждения, разрешительными документами на право ведения образовательной деятельности и выдачу документа о соответствующем образовании государственного образца, образовательными программами, реализуемыми этим образовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

3. Государство обеспечивает доступ в дошкольные и общеобразовательные учреждения всех детей, проживающих на территории Туркменистана и имеющих такое право в соответствии с установленным возрастом.

4. Приём детей в государственные дошкольные и общеобразовательные учреждения осуществляется на основе заявлений родителей или заменяющих их лиц и порядка, устанавливаемого уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

5. Приём на учёбу в государственные образовательные учреждения для получения профессионального образования осуществляется по заявлениям на конкурсной основе. Условиями конкурса должны быть обеспечены соблюдение государственных гарантий прав человека на образование и зачисление лиц из числа наиболее способных и подготовленных к освоению соответствующей профессиональной образовательной программы.

6. Приём на учёбу в государственные средние и высшие профессиональные образовательные учреждения осуществляется в соответствии с планами приёма студентов на обучение, утверждаемыми Кабинетом Министров Туркменистана.

7. В целях профессионального роста и должностного продвижения работников в отраслях экономики, а также для обеспечения предпринимательского сектора экономики профессиональными кадрами работающим гражданам Туркменистана предоставляется возможность:

1) получения среднего профессионального и высшего профессионального образования без отрыва от производства по специальностям (направлениям подготовки), связанным с их производственной деятельностью;

2) продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования по родственной специальности (направлению подготовки) по сокращённой программе при наличии диплома о среднем профессиональном образовании.

8. Приём в учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования из числа граждан Туркменистана, проживающих в малонаселённых, труднодоступных, отдалённых населённых местностях, может осуществляться на основе целевой подготовки. Заказчиками целевой подготовки могут быть соответствующие министерства, ведомства, местные органы исполнительной власти, предприятия и организации негосударственного сектора экономики.

Целевая подготовка оформляется договором, сторонами которого являются гражданин Туркменистана и его родители или заменяющие их лица, заказчик, профессиональное образовательное учреждение, местный орган исполнительной власти.

Форма договора определяется и утверждается уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

В договоре обязательно предусматриваются:

- 1) условия финансирования обучения, включая стипендию;
- 2) обязанность гражданина Туркменистана после окончания образовательного учреждения проработать на соответствующем производстве в течение срока, определяемого договором;
- 3) ответственность сторон, в том числе финансовая, при невыполнении условий договора.

9. Государственные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при приёме на специальности и (или) направления подготовки, требующих наличия у поступающих лиц определённых творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, вправе проводить дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются при проведении конкурса наряду с результатами вступительных испытаний по общеобразовательным предметам.

Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым при приёме могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, определяется Кабинетом Министров Туркменистана.

Перечень дополнительных испытаний и условия зачисления в государственные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан Туркменистана допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются Кабинетом Министров Туркменистана.

10. Выпускники общеобразовательных учреждений Туркменистана, награждённые золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, зачисляются в государственные учреждения профессионального образования согласно следующим условиям:

- 1) награждённые золотыми медалями – в высшие учебные заведения без прохождения вступительных испытаний при поступлении на специальность (направление подготовки) по профилю государственных (I место) и

международных (призёр) предметных олимпиад; в средние профессиональные учебные заведения без прохождения вступительных испытаний;

2) награждённые серебряными медалями – в высшие учебные заведения при успешной сдаче (высшая оценка или высший балл) вступительного испытания по одному из профильных предметов при поступлении на специальность (направление подготовки) по профилю государственных (I или II место) и международных (участник) предметных олимпиад; в средние профессиональные учебные заведения без прохождения вступительных испытаний;

3) награждённые бронзовыми медалями – в высшие учебные заведения при успешной сдаче (высшая оценка или высший балл) вступительных испытаний по двум профильным предметам при поступлении на специальность (направление подготовки) по профилю государственных (призёр) и международных (участник) предметных олимпиад; в средние профессиональные учебные заведения без прохождения вступительных испытаний.

11. Вне конкурса зачисляются в государственные учреждения профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей или заменяющих их лиц;

2) дети с инвалидностью, лица с инвалидностью I и II групп, которым согласно заключению Медико-социальной экспертной комиссии разрешено обучение в соответствующих образовательных учреждениях;

3) дети военнослужащих (работников) военных и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей;

4) выпускники общеобразовательных учреждений, награждённые золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, не выполнившие условия части десятой настоящей статьи;

5) дети из многодетных (не менее восьми детей) семей.

12. Преимущественным правом зачисления в государственные учреждения профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний пользуются:

1) победители государственной олимпиады школьников, члены сборных команд Туркменистана, участвовавших в международных олимпиадах по учебным предметам;

2) чемпионы Туркменистана и победители международных спортивных состязаний, поступающие в образовательные учреждения на направления подготовки (специальности) в области физической культуры и спорта;

3) победители национальных и международных творческих конкурсов, поступающие в образовательные учреждения на творческие направления подготовки (специальности);

4) лица с инвалидностью III группы;

5) лица, прошедшие воинскую службу по призыву;

б) лица, имеющие по избранному направлению подготовки

(специальности) трудовой стаж не менее двух лет.

13. Приём на учёбу в образовательные учреждения негосударственной формы собственности всех типов осуществляется в соответствии с положениями настоящего Закона и их уставами.

Приём на учёбу в образовательные учреждения иностранных государств и совместные с ними, создаваемые в Туркменистане, осуществляется в соответствии с настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами и международными договорами Туркменистана.

14. Работающему гражданину Туркменистана, допущенному к вступительным испытаниям в учреждение среднего профессионального или высшего профессионального образования, в соответствии с трудовым законодательством Туркменистана по его желанию предоставляется отпуск без сохранения заработной платы соответственно до десяти и пятнадцати календарных дней, не считая времени проезда к месту нахождения образовательного учреждения и обратно.

## **Статья 19. Специальные учреждения образования**

1. Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или заменяющих их лиц, создаются специальные учреждения образования, содержание в которых осуществляется на условиях полного обеспечения государством. Государство содействует и оказывает поддержку в создании и деятельности детских домов семейного типа.

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения общего типа, создаются специальные учреждения образования.

3. Деятельность специальных учреждений образования, указанных в частях первой и второй настоящей статьи, регулируется положениями о них, утверждаемыми Кабинетом Министров Туркменистана.

## **ГЛАВА IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Статья 20. Дошкольное образование**

1. Дошкольное образование служит целям обучения и воспитания детей с раннего детского возраста и обеспечивает формирование основ физического и интеллектуального развития личности ребёнка, приобщение его к национальным и общечеловеческим духовным и культурным ценностям, выявление и развитие у него способностей и талантов.

2. Дошкольное образование охватывает детей от одного года до шести лет и включает в себя образовательные программы:

1) раннего развития и обучения детей младшего дошкольного возраста (от одного года до пяти лет);

2) подготовки детей дошкольного возраста к школе (от пяти до шести лет).

3. Образовательные программы раннего развития и обучения детей младшего дошкольного возраста направлены на формирование учебной среды с опорой на зрительное и слуховое восприятие и языковую среду.

Базовыми составляющими этих программ являются:

1) овладение устной речью и её использование для осмысленного общения;

2) реализация возможностей для активной игры с целью развития у детей координации крупной и мелкой моторики;

3) овладение детьми основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Реализация образовательных программ раннего развития и обучения детей младшего дошкольного возраста осуществляется под наблюдением педагогических работников и при их интерактивном взаимодействии с детьми.

4. Образовательные программы подготовки детей дошкольного возраста к школе, реализуемые через интерактивное взаимодействие детей друг с другом и (или) с педагогическими работниками, направлены на:

1) совершенствование у детей навыков устной речи и социальных навыков;

2) начальное развитие у детей логического мышления и умение аргументировать и общаться посредством мыслительного процесса;

3) знакомство с алфавитом и математическими понятиями;

4) ознакомление с внешним миром и окружающей средой;

5) развитие крупной моторики (физические упражнения через игры и другие виды деятельности).

Для создания условий социального взаимодействия между детьми и развития навыков, самостоятельности и готовности к обучению в школе в качестве формы обучения используются занятия в игровой форме.

5. Подготовка детей дошкольного возраста к школе является обязательной и осуществляется в течение не менее одного учебного года в дошкольных, общеобразовательных или других учреждениях образования, а также, в порядке исключения, в семье.

6. Качество подготовки детей дошкольного возраста к школе обеспечивается педагогическими работниками, подготовленными к ведению занятий по соответствующей образовательной программе.

7. Органы исполнительной власти в области образования совместно с органами местного самоуправления организуют и координируют методическую и консультативную помощь семьям, осуществляющим на дому подготовку детей дошкольного возраста к школе.

8. Для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в помощь семье в Туркменистане действует сеть дошкольных учреждений.

В качестве видов дошкольных учреждений, исходя из условий их функционирования, могут быть: детские ясли, детские ясли-сады, детские сады и другие.

Органы исполнительной власти в области образования осуществляют методическое руководство и контроль деятельности всех дошкольных учреждений вне зависимости от их ведомственной подчинённости и формы собственности.

## **Статья 21. Начальное образование**

1. Образовательные программы уровня начального образования направлены на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей и умений в образовательной деятельности, в том числе овладение чтением, письмом, счётом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2. Начальное образование является обязательным.

3. Обучение по образовательным программам уровня начального образования начинается с детьми, достигающими возраста шести лет в год поступления в общеобразовательное учреждение.

4. Нормативный срок освоения образовательных программ уровня начального образования составляет не менее четырёх учебных лет.

5. Начальное образование может быть получено в одном из следующих видов общеобразовательных учреждений: общеобразовательная школа, общеобразовательная школа-интернат, специализированная общеобразовательная школа (с указанием направления профильного обучения), общеобразовательная школа-гимназия (углублённое изучение предметов по направлениям профильного обучения, приобщение к исследовательской работе, творчеству, широкий выбор дополнительных образовательных услуг) и другие.

6. На уровне начального образования организация учебного процесса на основе комплексного подхода и ответственность за группу учащихся (учебный класс) возлагаются на конкретного педагогического работника. В то же время для проведения учебных занятий по специализированным предметам в учебном классе могут привлекаться иные педагогические работники.

7. Начальное образование завершается переводной аттестацией, положительный результат которой позволяет учащемуся продолжать обучение по образовательным программам основного среднего образования.

## **Статья 22. Основное среднее образование**

1. Образовательные программы уровня основного среднего образования направлены на становление и развитие личности учащегося путём овладения основами наук, навыками умственного и физического труда; выявление его склонностей и интересов; формирование у него высоконравственных убеждений, эстетического вкуса и стремления к здоровому образу жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения.

Образовательные программы уровня основного среднего образования нацелены на развитие у учащихся способностей к социальному самоопределению и на формирование осознанной профессиональной ориентации.

2. Основное среднее образование является обязательным.

3. Обучение по образовательным программам уровня основного среднего образования начинается с детьми, имеющими начальное образование.

4. Нормативный срок освоения образовательных программ уровня основного среднего образования составляет, как правило, до шести учебных лет, при этом суммарная продолжительность обучения в общеобразовательном учреждении с учётом начального образования составит до десяти учебных лет.

5. Основное среднее образование может быть получено в одном из следующих видов общеобразовательных учреждений: общеобразовательная школа, общеобразовательная школа-интернат, специализированная общеобразовательная школа (с указанием направления профильного обучения), общеобразовательная школа-гимназия (углублённое изучение предметов по направлениям профильного обучения, приобщение к исследовательской работе, творчеству, широкий выбор дополнительных образовательных услуг) и другие.

6. Образовательные программы уровня основного среднего образования осуществляются по учебному плану, ориентированному на конкретные предметы с объяснением теоретических понятий по широкому кругу вопросов.

Преподавание в учебном классе ведётся несколькими педагогическими работниками, которые имеют педагогическую подготовку по одному или более специальным предметам.

7. Основное среднее образование завершается переводной аттестацией, положительный результат которой позволяет учащемуся продолжать обучение по образовательным программам полного среднего образования с учётом рекомендованных профильных направлений.

### **Статья 23. Полное среднее образование**

1. Образовательные программы уровня полного среднего образования направлены на развитие познавательных интересов и творческих способностей учащегося; формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности на основе профильности, дифференциации и профессиональной ориентации содержания образования; подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору и началу трудовой деятельности.

Образовательные программы уровня полного среднего образования направлены на специализированное и углублённое изучение предметов, которые более дифференцированы и предоставляют учащимся более широкий выбор возможностей и направлений для подготовки к освоению профессиональных образовательных программ.

2. Обучение по образовательным программам уровня полного среднего образования осуществляется по одному из профильных направлений, указанных в статье 24 настоящего Закона, выбираемому учащимся на основе интересов, склонностей и способностей, а также рекомендации общеобразовательного учреждения по итогам освоения образовательной программы уровня основного среднего образования.

3. Обучение по образовательным программам уровня полного среднего образования начинается с детьми, имеющими основное среднее образование.

4. Полное среднее образование является обязательным и может быть получено в одном из следующих видов общеобразовательных учреждений: общеобразовательная школа, общеобразовательная школа-интернат, специализированная общеобразовательная школа (с указанием направления профильного обучения), общеобразовательная школа-гимназия (углублённое изучение предметов по направлениям профильного обучения, приобщение к исследовательской работе, творчеству, широкий выбор дополнительных образовательных услуг) и другие.

5. Нормативный срок освоения образовательных программ уровня полного среднего образования составляет два учебных года, при этом суммарная продолжительность обучения в общеобразовательном учреждении с учётом уровней начального и основного среднего образования составит до двенадцати учебных лет.

6. Освоение образовательных программ уровня полного среднего образования в общеобразовательных учреждениях завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей аттестата об общем среднем образовании, позволяющем учащемуся продолжить обучение по образовательным программам профессионального образования.

Выпускники общеобразовательных учреждений, показавшие за весь период обучения высокие результаты в учёбе, на государственных и международных предметных олимпиадах и в общественной работе, награждаются золотыми, серебряными и бронзовыми медалями в соответствии с положением, утверждаемым Кабинетом Министров Туркменистана.

7. На уровне полного среднего образования учащиеся проходят профессиональную подготовку в соответствии со статьёй 26 настоящего Закона.

8. Граждане Туркменистана, своевременно не освоившие общеобразовательные программы, для получения документа об общем среднем образовании могут завершить их через систему экстерната, положение о котором утверждается уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

## **Статья 24. Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях**

1. Содержание образовательных программ уровня полного среднего образования определяется на основе профильности обучения, то есть ориентации образовательных программ на конкретные области знаний и требования к результатам профильного обучения.

Профильное обучение может быть распространено на весь период обучения в специализированной общеобразовательной школе и общеобразовательной школе-гимназии.



2. Профильное обучение предусматривает введение в общеобразовательные программы учебных предметов, которые по составу и содержанию должны способствовать эффективной организации учебного процесса и качественному освоению образовательных программ в учреждениях профессионального образования.

3. Профильное обучение формируется по следующим направлениям:

- 1) точные науки;
- 2) естествознание;
- 3) гуманитарно-социальные знания;
- 4) естествознание и точные науки

Указанный перечень направлений профильного обучения может быть расширен, исходя из прогнозируемой востребованности отраслей экономики Туркменистана в профессиональных кадрах по тем или иным областям знаний и сферам деятельности.

4. Профильное направление «Точные науки» основывается на изучении профильных учебных предметов, включённых в соответствующий учебный план и способствующих развитию у учащихся склонностей к инженерно-технической деятельности, конструкторскому мышлению, изобретательству, а также использованию информационно-коммуникационных технологий.

Общеобразовательные учреждения или их учебные структуры, для которых определено профильное направление «Точные науки», могут иметь математический уклон, углублённое изучение технологий, включая цифровые и робототехнологии, и другие виды специализации.

5. Профильное направление «Естествознание» основывается на изучении профильных учебных предметов, включённых в соответствующий учебный план и способствующих получению учащимися базовых знаний в области законов природы, связанных с природоохранной и экологической специализацией.

6. Профильное направление «Гуманитарно-социальные знания» основывается на изучении профильных учебных предметов, включённых в соответствующий учебный план и способствующих получению учащимися знаний в области истории, культуры и искусства, национального наследия, воспитания, других аспектах духовности.

7. Профильное направление «Естествознание и точные науки» основывается на изучении профильных учебных предметов, включённых в соответствующий учебный план и способствующих развитию у учащихся склонностей к познанию природы человека, его физического здоровья, экологического благополучия в окружающем мире.

8. Специализация общеобразовательных учреждений по профильным направлениям осуществляется следующим образом:

1) многопрофильное обучение на базе общеобразовательной школы-гимназии может быть организовано в городах Ашхабад и Аркадаг, а также в веляятских центрах;

2) однопрофильное обучение на базе специализированной общеобразовательной школы может быть организовано в городах Ашхабад и

Аркадаг, веляятских центрах, а также при наличии соответствующих условий в иных городах и этрапских центрах;

3) учебные классы, специализированные по профилям обучения, на базе общеобразовательной школы, общеобразовательной школы-интерната могут быть организованы в городах и этрапских центрах;

4) группы в составе учебного класса, специализированные по профилям обучения, на базе общеобразовательной школы, общеобразовательной школы-интерната могут быть организованы в сельской местности и в малокомплектных школах.

Перечень профильных направлений для общеобразовательных учреждений устанавливается уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

*(В редакции Закона Туркменистана от 3 июня 2023 г.).*

## **Статья 25. Внешкольное и дополнительное образование учащихся**

1. Внешкольное и дополнительное образование учащихся является неотъемлемой частью системы образования и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2. Внешкольное и дополнительное образование учащихся реализуется образовательными программами, которые должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3. В целях развития разносторонних интересов и способностей детей создаётся сеть учреждений внешкольного и дополнительного образования учащихся: культурно-эстетические, творческие, естественно-научные, технические, спортивные и другие, деятельность которых регулируется законодательством Туркменистана.

4. К освоению образовательных программ внешкольного и дополнительного образования учащихся допускается любой учащейся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы, на основе принципа добровольного выбора по интересам как типа учреждения внешкольного и дополнительного образования учащихся, так и вида образовательной программы.

5. Содержание внешкольного образования учащихся и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной учреждением, осуществляющим образовательную деятельность в области внешкольного образования учащихся, и утверждённой уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

Освоение образовательных программ внешкольного образования учащихся завершается итоговой аттестацией обучающихся с выдачей соответствующего документа.

6. Образовательные программы дополнительного образования учащихся в области искусств разрабатываются и утверждаются уполномоченным органом исполнительной власти в области культуры по согласованию с уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

Образовательные программы дополнительного образования учащихся в области искусств направлены на выявление одарённых детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и их подготовку к получению профессионального образования в области искусств.

Приём на обучение по образовательным программам дополнительного образования учащихся в области искусств проводится по результатам отбора, осуществляемого в целях выявления детей, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности, в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти в области культуры по согласованию с уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

Освоение образовательных программ дополнительного образования учащихся в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти в области культуры по согласованию с уполномоченным органом исполнительной власти в области образования, и выдачей соответствующего документа.

Образовательные программы дополнительного образования учащихся в области искусств реализуются в учреждениях дополнительного образования учащихся – детских школах искусств (по видам искусств), а также на учебной базе соответствующих учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования.

7. Образовательные программы дополнительного образования учащихся в области физической культуры и спорта разрабатываются и утверждаются уполномоченным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта по согласованию с уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

Образовательные программы дополнительного образования учащихся в области физической культуры и спорта направлены на отбор одарённых детей, создание условий для их физического воспитания, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Приём на обучение по образовательным программам дополнительного образования учащихся в области физической культуры и спорта проводится на основании результатов отбора, осуществляемого в целях выявления детей, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти в области

физической культуры и спорта по согласованию с уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

Образовательные программы дополнительного образования учащихся в области физической культуры и спорта реализуются в учреждениях дополнительного образования учащихся – детских спортивных школах, а также на спортивной базе соответствующих учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Освоение образовательных программ дополнительного образования учащихся в области физической культуры и спорта завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта по согласованию с уполномоченным органом исполнительной власти в области образования, и выдачей соответствующего документа.

## **ГЛАВА V. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Статья 26. Профессионально-техническое образование**

1. Профессионально-техническое образование имеет целью подготовку квалифицированных работников (по профессиям рабочих, должностям служащих) по всем основным направлениям общественно полезной деятельности.

2. Срок обучения по образовательным программам профессионально-технического образования составляет от одного до полутора учебных лет (начальное профессиональное образование) и до шести учебных месяцев (профессиональная подготовка) в зависимости от уровня сложности соответствующих профессий рабочих и должностей служащих, периодичности (графика) проведения учебных занятий.

3. Перечень профессий рабочих и должностей служащих, подготовка которых осуществляется по образовательным программам со сроком обучения от одного до полутора учебных лет определяется Государственным классификатором профессий рабочих и должностей служащих начального профессионального образования Туркменистана или Кабинетом Министров Туркменистана.

Перечень профессий рабочих и должностей служащих, подготовка которых осуществляется по образовательным программам со сроком обучения до шести учебных месяцев определяется Классификатором профессий рабочих и должностей служащих по профессиональной подготовке Туркменистана, утверждаемым уполномоченным органом исполнительной власти в области образования

4. Профессионально-техническое образование может быть получено в учебных подразделениях предприятий, учреждений и организаций необразовательного профиля, в общеобразовательных учреждениях,

учреждениях профессионально-технического (начальная профессиональная школа, лицей и другие виды), среднего профессионального и высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с настоящим Законом и законодательством Туркменистана о лицензировании отдельных видов деятельности, а также в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, обладающих соответствующими квалификацией и лицензией.

5. Обучение по образовательным программам начального профессионального образования осуществляется при наличии не ниже общего среднего образования.

6. Учебные планы обучения по образовательным программам профессионально-технического образования утверждаются уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

Обучение по образовательным программам профессионально-технического образования проводится как по очной, так и очно-заочной формам обучения.

7. Общеобразовательные учреждения на уровне полного среднего образования проводят обучение учащихся по профессиональной подготовке.

Перечень образовательных программ профессиональной подготовки согласуется с местными органами исполнительной власти, на территориях которых находятся общеобразовательные учреждения.

Местные органы исполнительной власти обеспечивают организационно-производственные условия для обучения учащихся по образовательным программам профессиональной подготовки.

8. Получение профессионально-технического образования удостоверяется соответствующим документом, который позволяет его обладателю согласно присвоенной квалификации претендовать на выполнение соответствующей профессиональной деятельности (работы, группы работ).

## **Статья 27. Среднее профессиональное образование**

1. Среднее профессиональное образование направлено на удовлетворение потребностей личности в получении и углублении профессионального образования, в интеллектуальном и культурном развитии и имеет целью подготовку специалистов среднего звена для соответствующих отраслей экономики Туркменистана.

2. Обучение по образовательным программам уровня среднего профессионального образования осуществляется на базе не ниже общего среднего образования.

3. Среднее профессиональное образование может быть получено в учреждениях среднего профессионального образования различного вида (средняя профессиональная школа, колледж и другие), а также в учреждениях высшего профессионального образования при наличии лицензий на соответствующие образовательные программы.

4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

5. Специальности по образовательным программам среднего профессионального образования определяются Государственным классификатором специальностей среднего профессионального образования Туркменистана или Кабинетом Министров Туркменистана.

6. Приём в число студентов по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной и заочной формам обучения проводится при условии стажа работы гражданина в течение не менее двух лет на рабочем месте или в должности, имеющих отношение к избранной в образовательном учреждении специальности, и наличия рекомендации его работодателя.

7. Нормативный срок освоения образовательных программ уровня среднего профессионального образования составляет от двух до четырёх учебных лет в зависимости от изучаемой специальности и формы обучения. Конкретный срок обучения определяется учебным планом соответствующей специальности, утверждаемым Кабинетом Министров Туркменистана.

8. Получение среднего профессионального образования удостоверяется документом об образовании, указывающим на присвоение квалификации специалиста среднего звена по соответствующей специальности.

9. Выпускники образовательного учреждения, завершившие обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, направляются на работу согласно Положению о направлении на работу выпускников учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, утверждаемому Кабинетом Министров Туркменистана.

10. Документ о среднем профессиональном образовании позволяет его обладателю поступать в учреждения высшего профессионального образования Туркменистана, а также продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального образования Туркменистана по сокращённой форме обучения по специальности (направлению подготовки), соответствующей (родственной) специальности, указанной в документе.

## **Статья 28. Высшее профессиональное образование**

1. Образовательные программы уровней высшего профессионального образования обеспечивают фундаментальную теоретическую и практическую подготовку высококвалифицированных кадров по направлениям подготовки и специальностям для отраслей экономики Туркменистана, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении профессионального образования, научно-педагогической квалификации.

2. Высшее профессиональное образование в Туркменистане имеет как двухуровневую, так и одноуровневую структуры подготовки кадров.

3. Первый уровень высшего профессионального образования (далее – программа бакалавра) двухуровневой структуры определяется как высшее образование, позволяющее осуществлять все виды профессиональной деятельности, обучение по которому осуществляется по направлениям подготовки.

Подготовка по программе бакалавра осуществляется на базе не ниже общего среднего образования.

Обучение по программе бакалавра проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Приём в число студентов по программе бакалавра по очно-заочной и заочной формам обучения осуществляется при условии наличия у гражданина стажа работы в течение не менее двух лет на рабочем месте или в должности, имеющих отношение к избранному в образовательном учреждении направлению подготовки, и рекомендации его работодателя.

4. Второй уровень высшего профессионального образования (далее – программа магистра) двухуровневой структуры определяется как высшее образование, обеспечивающее подготовку к самостоятельному решению целого ряда профессиональных и (или) управленческих задач, к проведению различных видов педагогической деятельности и к ведению научно-исследовательской работы, обучение по которому осуществляется по направлениям подготовки.

Подготовка по программе магистра осуществляется на базе не ниже высшего образования.

Обучение по программам магистра проводится, как правило, по очной форме обучения. Очно-заочная форма обучения может иметь место:

1) при совпадении (родственности) направления подготовки по программе бакалавра (специальности по программе специалиста) и направления подготовки по программе магистра, по которой предполагается обучение, а также при осуществлении производственной (педагогической, научной) деятельности согласно квалификации полученного высшего образования;

2) при прохождении обучения по программе магистра педагогического профиля, необходимого для допуска к образовательной деятельности в соответствии со статьёй 47 настоящего Закона.

5. Высшее профессиональное образование одноуровневой структуры подготовки кадров (далее – программа специалиста) определяется как высшее образование, позволяющее осуществлять все виды профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности, обучение по которой осуществляется по специальностям.

Подготовка по программе специалиста осуществляется на базе не ниже общего среднего образования.

Обучение по программе специалиста проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Приём в число студентов по программе специалиста по очно-заочной и заочной формам обучения осуществляется при условии наличия у гражданина стажа работы в течение не менее двух лет на рабочем месте или в должности,

имеющими отношение к избранной в образовательном учреждении специальности, и рекомендации его работодателя.

6. Лица при наличии документа о среднем профессиональном образовании могут продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального образования по соответствующей (родственной) специальности (направлению подготовки) по сокращённой программе согласно порядку, устанавливаемому Кабинетом Министров Туркменистана.

7. Обучение по следующим образовательным программам высшего профессионального образования относится к получению второго высшего образования:

1) по программе бакалавра или программе специалиста – лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;

2) по программе магистра – лицами, имеющими диплом специалиста или диплом магистра.

Лица, имеющие документ о высшем профессиональном образовании, могут продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального образования для получения второго высшего образования по программе бакалавра или программе специалиста по соответствующей (родственной) специальности (направлению подготовки) по сокращённой программе, согласно порядку, устанавливаемому Кабинетом Министров Туркменистана.

8. Высшее профессиональное образование может быть получено в учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях) различных по форме собственности (государственные, частные и другие), видам (университет, академия, консерватория, институт и другие) и назначению (общегосударственные и региональные).

9. Высшие учебные заведения общегосударственного назначения (университет, академия, консерватория) осуществляют подготовку профессиональных кадров для базовых отраслей экономики Туркменистана и научных организаций, на которые возлагается их частичное финансирование и материально-техническое оснащение.

Высшие учебные заведения общегосударственного назначения организуют свою деятельность в соответствии с требованиями международных рейтингов по качеству преподавания, качеству научных исследований и доходам от научно-исследовательских разработок, уровню интернационализации и международному сотрудничеству, финансовой устойчивости и другим требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям международного уровня.

Высшие учебные заведения регионального назначения (институты) осуществляют подготовку специалистов массовых профессий (педагогических, экономических, сельскохозяйственных, коммунального хозяйства и других специальностей) наиболее востребованных в регионах страны.

10. Высшему учебному заведению, вошедшему в международный рейтинг, может быть предоставлено уполномоченным органом исполнительной власти в области образования право (статус) автономии, позволяющей ему самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую, кадровую,



финансово-хозяйственную и другую деятельность при совместимости с государственными системами подотчётности, особенно в области государственного финансирования, в соответствии с законодательством Туркменистана и своим уставом.

11. В высших учебных заведениях могут создаваться:

1) научные организации в соответствии с направлениями научной деятельности и профилем фундаментальных и прикладных исследований согласно Закону Туркменистана «О научных организациях»;

2) субъекты инновационной инфраструктуры в целях поддержки и обслуживания инновационной деятельности согласно Законам Туркменистана «Об инновационной деятельности» и «О научно-технологических парках»;

3) научные и научно-педагогические школы в целях формирования и развития научного потенциала страны;

4) кафедры, иные учебные структуры на базе научных, педагогических, медицинских, культурных, производственных и иных организаций.

Деятельность указанных структур направляется на обеспечение качества подготовки кадров с высшим образованием через привлечение студентов, молодых учёных и преподавателей под руководством ведущих научных и педагогических работников к исследовательской работе и практическому освоению инновационных методов производства.

12. Направления подготовки и специальности по образовательным программам высшего профессионального образования определяются Государственным классификатором направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования Туркменистана или Кабинетом Министров Туркменистана.

13. Нормативный срок освоения образовательных программ высшего профессионального образования составляет для очной формы обучения:

1) программа бакалавра – четыре учебных года;

2) программа магистра – от одного до двух учебных лет;

3) программа специалиста – от пяти до шести учебных лет.

Конкретный срок обучения по очно-заочной и заочной формам обучения определяется учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности).

14. Получение высшего профессионального образования удостоверяется документом об образовании с присвоением следующих квалификаций:

1) степень бакалавра с указанием направления подготовки (программа бакалавра);

2) степень магистра с указанием направления подготовки (программа магистра);

3) специалист с указанием специальности (программа специалиста).

15. Выпускники высших учебных заведений направляются на работу согласно Положению о направлении на работу выпускников учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, утверждаемому Кабинетом Министров Туркменистана.

16. Документы о высшем профессиональном образовании с квалификациями специалист и степень магистра позволяют их обладателям продолжить обучение по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

Документ о высшем профессиональном образовании с квалификацией степень бакалавра позволяет его обладателям продолжить обучение по программе магистра.

## **Статья 29. Послевузовское профессиональное образование**

1. Послевузовское профессиональное образование включает:

1) подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как высший уровень системы непрерывного образования в Туркменистане;

2) подготовку медицинских специалистов высшей квалификации по программам интернатуры и (или) клинической ординатуры.

2. Послевузовское профессиональное образование осуществляется на базе высшего профессионального образования (диплом магистра, диплом специалиста).

3. Послевузовское профессиональное образование по подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации может быть получено в учреждениях высшего профессионального образования и научных организациях, а также через соискательство.

4. Послевузовское профессиональное образование по подготовке медицинских специалистов высшей квалификации по программам интернатуры и (или) клинической ординатуры может быть получено в образовательных учреждениях и научных организациях, осуществляющих медицинскую или фармацевтическую деятельность; в медицинских учреждениях, имеющих структурные подразделения образовательных учреждений и научных организаций медицинского профиля, а также в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, производство и изготовление медицинских изделий, аптечных и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан Туркменистана.

Прохождение программ интернатуры и (или) клинической ординатуры осуществляется для выпускников высшего учебного заведения медицинского профиля, обучавшихся на бюджетной основе – за счёт средств Государственного бюджета Туркменистана, а обучавшихся на платной основе – за счёт собственных средств.

5. Вопросы послевузовского профессионального образования регулируются законодательством Туркменистана.

## **Статья 30. Повышение квалификации и переподготовка кадров**

1. Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществляются с целью углубления профессиональных знаний и навыков, обновления

профессиональных знаний с учётом современных достижений в области науки и технологий, а также международной практики, приобретения новых профессий, специальностей и квалификаций и обеспечения их соответствия меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Повышение квалификации направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Переподготовка кадров направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4. Содержание повышения квалификации и переподготовки кадров определяется образовательной программой, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и утверждённой уполномоченным органом исполнительной власти в области образования с учётом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется повышение квалификации или переподготовка кадров.

5. Содержание образовательных программ повышения квалификации и переподготовки кадров должно учитывать:

1) квалификационные требования, указанные в тарифно-квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

2) квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Туркменистана о государственной службе.

6. Обучение по образовательным программам повышения квалификации и переподготовки кадров может осуществляться одновременно, непрерывно или поэтапно.

7. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ повышения квалификации и переподготовки кадров определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

8. Освоение образовательных программ повышения квалификации и переподготовки кадров завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

9. Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу повышения квалификации и (или) переподготовки кадров и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о повышении квалификации и (или) о профессиональной переподготовке.

10. В соответствии с трудовым законодательством Туркменистана работодатель для собственных нужд самостоятельно определяет потребность в кадрах, формы повышения их квалификации и переподготовки, которые осуществляются в порядке, определяемом трудовым или коллективным

договором (соглашением), а также условиями выполнения работниками соответствующих видов деятельности (работы, службы).

Если работник по окончании профессиональной переподготовки или повышения квалификации без уважительных причин не выполняет своих обязательств по договору, он обязан возместить работодателю понесённые им расходы на эти цели.

11. Повышение квалификации и переподготовка кадров могут осуществляться как за счёт средств Государственного бюджета Туркменистана, так и на договорных началах в образовательных учреждениях всех типов, в научных организациях и на производствах, других организациях при наличии лицензии на деятельность в области образования и профессиональной подготовки кадров, по форме обучения, определяемой требованиями программ повышения квалификации и переподготовки кадров.

12. Вопросы организации и проведения повышения квалификации и переподготовки кадров регулируются законодательством Туркменистана.

## **ГЛАВА VI. ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Статья 31. Основные положения воспитания обучающихся**

1. Главная цель воспитания обучающихся состоит в формировании и развитии у подрастающего поколения важнейших социально значимых гражданских качеств и способности проявить их в созидательном процессе в интересах человека, общества и государства.

2. К основным направлениям воспитания обучающихся относятся:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) военно-патриотическое воспитание;
- 4) социальное воспитание;
- 5) культурно-историческое воспитание;
- 6) воспитание здорового образа жизни.

3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется через комплекс мероприятий, направленных на:

1) осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений в реальной жизни;

2) формирование морального сознания, развитие нравственных чувств и выработка навыков и привычек нравственного поведения;

3) воспитание красоты физического тела, не обезображенного различными нательными искусственными изображениями и другими косметическими процедурами, не свойственными историческим и культурным традициям туркменского народа;

4) защиту от влияния религиозных и иных организаций, деятельность которых способна причинить вред здоровью, нравственному и духовному развитию личности.

4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся реализуется через комплекс мероприятий, направленных на:

1) воспитание у обучающихся осознанной необходимости самоотверженного, бескорыстного служения Отечеству при выполнении служебных, трудовых и общественных обязанностей, любви к родному краю;

2) формирование правовой культуры и законопослушности, внутренней свободы и уважения государственной власти, государственной символики, высокой нравственности и общей культуры, чувства собственного достоинства и дисциплинированности;

3) гармоничное проявление национальных чувств и культуры межнационального общения, активной гражданской позиции, постоянной готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей, гордости за сопричастность к выдающимся деяниям предков и их традициям.

5. Военно-патриотическое воспитание обучающихся реализуется через комплекс мероприятий, направленных на:

1) формирование у обучающихся осознанной необходимости исполнения конституционного долга по защите Отечества;

2) повышение престижа службы в рядах Вооружённых Сил Туркменистана, подготовку к военной службе;

3) воспитание гордости за Вооружённые Силы страны, уважение к отечественной истории, военной службе и форме одежды;

4) сохранение, приумножение славных воинских традиций предков, увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества.

6. Социальное воспитание обучающихся реализуется через комплекс мероприятий, направленных на:

1) укрепление социальной общности народа;

2) преемственность поколений, уважение к общепринятым нормам морали;

3) укрепление семьи, развитие потребности заботы о детях, людях пожилого возраста, иных категориях граждан, требующих особой заботы и внимания;

4) развитие волонтерства и благотворительности.

7. Культурно-историческое воспитание обучающихся реализуется через комплекс мероприятий, направленных на:

1) сохранение и уважение исторических и культурных традиций, их преемственности для настоящего и будущего развития Туркменистана;

2) развитие у обучающихся национально-культурного самосознания.

8. Воспитание здорового образа жизни обучающихся реализуется через комплекс мероприятий, направленных на:

1) пропаганду физической культуры и здорового образа жизни;

2) развитие массового спорта и здорового образа жизни.

9. В целях осуществления государственной политики в сфере воспитания обучающихся создаётся система воспитания, являющаяся важнейшей, неотъемлемой составной частью системы образования и предназначенная для консолидации и координации всей многоплановой работы в этой сфере.

10. Основой осуществления государственной политики в сфере воспитания обучающихся являются государственные программы воспитания детей и молодёжи, утверждаемые Кабинетом Министров Туркменистана.

11. Финансовое обеспечение оказания государственных и иных услуг в сфере воспитания обучающихся осуществляется в соответствии с законодательством Туркменистана.

12. Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере воспитания обучающихся определяется Конституцией Туркменистана, законодательством Туркменистана, включая настоящий Закон и Законы «О государственной молодёжной политике», «О физической культуре и спорте», «О культуре», «Об охране здоровья граждан», «О воинской обязанности и военной службе», Семейный кодекс и иные нормативные правовые акты Туркменистана, регулирующие вопросы в области воспитания детей и молодёжи.

### **Статья 32. Воспитание обучающихся в образовательных учреждениях**

1. Воспитание обучающихся в образовательных учреждениях осуществляется в процессе обучения и вне учебной деятельности.

2. Основными направлениями работы по воспитанию обучающихся в учреждениях образования являются:

- 1) формирование духовно и нравственно зрелой творческой личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей;
- 2) воспитание гражданина и патриота;
- 3) воспитание уважения к себе и другим людям, семье, традициям и обычаям туркменского народа, культуре других национальных общностей;
- 4) формирование творческих навыков;
- 5) педагогическая и психологическая поддержка в социальном развитии личности;
- 6) развитие чувства коллективизма и навыков межличностного общения;
- 7) овладение навыками культурного поведения, здорового образа жизни;
- 8) формирование экологической культуры;
- 9) психолого-педагогическая профилактика правонарушений среди детей и молодёжи;
- 10) формирование эстетического восприятия человека, отвечающего традициям и обычаям туркменского народа.

3. Воспитательную работу в образовательных учреждениях осуществляют педагогические работники, в том числе педагоги-психологи. К воспитательной работе с обучающимися могут быть привлечены общественные организации как обучающихся, так и работников, функционирующие в образовательных учреждениях.

4. Педагогические работники при осуществлении процесса воспитания обучающихся обязаны:

- 1) осуществлять воспитательную работу на профессиональном уровне;
- 2) вести профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

3) своевременно информировать родителей или заменяющих их лиц о нарушениях, допускаемых обучающимися;

4) уважать честь и достоинство обучающихся, их родителей или заменяющих их лиц;

5) быть примером для обучающихся в духовном, нравственном и эстетическом поведении и внешнем облике.

5. Педагогические работники при осуществлении процесса воспитания обучающихся имеют право на:

1) защиту своих прав, законных интересов, чести и достоинства;

2) творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов воспитания.

6. Образовательное учреждение создаёт обучающимся условия для охраны их здоровья и физического совершенствования. В образовательных учреждениях учебная нагрузка, внутренний распорядок, условия питания и санитарные нормы должны соответствовать государственным стандартам и нормативам.

7. Дисциплина обучающихся в образовательных учреждениях обеспечивается с помощью методов, основанных на принципе уважения человеческого достоинства.

## **ГЛАВА VII. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 33. Полномочия Кабинета Министров Туркменистана в области образования**

Кабинет Министров Туркменистана:

1) организует исполнение Конституции Туркменистана, законов Туркменистана, правовых актов Президента Туркменистана и Меджлиса Туркменистана в области образования;

2) осуществляет нормативное регулирование деятельности органов исполнительной власти в области образования;

3) определяет государственную политику в области образования;

4) обеспечивает реализацию и защиту конституционного права человека на образование;

5) осуществляет государственное управление системой образования;

6) организует проведение образовательной реформы на основе международных стандартов и опыта, истории и менталитета туркменского народа и внедрения в экономику рыночных принципов хозяйствования;

7) утверждает и обеспечивает исполнение программ развития и совершенствования системы образования;

8) организует исполнение Государственного бюджета Туркменистана в области образования;

9) осуществляет контроль за проведением государственной политики Туркменистана в сфере воспитания обучающихся;

10) проводит в жизнь государственную социальную политику в отношении работников системы образования, поддержки наименее социально защищённых обучающихся;

11) осуществляет меры по развитию педагогической науки;

12) обеспечивает сотрудничество с иностранными государствами и международными организациями в области образования;

13) осуществляет иные функции, отнесённые к его полномочиям согласно законодательству Туркменистана.

*(В редакции Закона Туркменистана от 16 марта 2023 г.).*

## **Статья 34. Органы исполнительной власти в области образования**

1. В Туркменистане для управления образованием создаётся система органов исполнительной власти в области образования, которые действуют в пределах полномочий, установленных настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Туркменистана.

2. Органами исполнительной власти в области образования в Туркменистане являются:

1) уполномоченный орган исполнительной власти в области образования;

2) местные органы исполнительной власти.

3. Местные органы исполнительной власти создают в веляях, этрапах и городах управления и отделы образования в целях осуществления образовательной деятельности на уровнях дошкольного и общего среднего образования.

## **Статья 35. Полномочия уполномоченного органа исполнительной власти в области образования**

Уполномоченный орган исполнительной власти в области образования:

1) реализует государственную политику в области образования;

2) разрабатывает перспективы и направления развития образования, требования к его содержанию, уровню и объёму;

3) разрабатывает государственные образовательные стандарты;

4) координирует деятельность образовательных учреждений;

5) регулирует организационно-методическую и учебную деятельность управлений и отделов образования местных органов исполнительной власти;

6) обеспечивает международное сотрудничество с иностранными государствами, изучение и распространение передового мирового опыта в области образования;

7) разрабатывает нормативно-инструктивные документы по организации учебной, воспитательной, методической и научной работы образовательных учреждений всех типов;

8) участвует в разработке Государственного бюджета Туркменистана в области образования;



9) осуществляет научно-методическое обеспечение государственных итоговых аттестаций выпускников, которым по завершении соответствующего уровня образования выдаются документы государственного образца;

10) разрабатывает условия приёма в образовательные учреждения;

11) устанавливает порядок приёма детей граждан иностранных государств и лиц без гражданства в дошкольные и общеобразовательные учреждения;

12) разрабатывает и представляет в Кабинет Министров Туркменистана для утверждения Положение о направлении на работу выпускников учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования;

13) разрабатывает положения об образовательных учреждениях;

14) осуществляет лицензирование деятельности в области образования и профессиональной подготовки кадров;

15) осуществляет совместно с подведомственными учреждениями и соответствующими образовательными учреждениями проведение процедур признания и установления эквивалентности документов иностранных государств об образовании в Туркменистане;

16) разрабатывает и утверждает порядок аттестации и повышения квалификации работников образования;

17) участвует в разработке планов мероприятий по реализации государственной политики Туркменистана и программ в области воспитания обучающихся;

18) обеспечивает постоянный контроль за повышением качества образования за счёт внедрения инновационных методов обучения в образовательных учреждениях;

19) контролирует процесс совершенствования содержания образования в образовательных учреждениях на основе современного интерактивно-мультимедийного программного обеспечения с использованием цифровых образовательных технологий;

20) проводит соответствующую работу по созданию и внедрению системы электронных баз данных для образовательных целей и обеспечению их доступности;

21) осуществляет государственный контроль в области образования;

22) осуществляет иные функции, отнесённые к его полномочиям согласно законодательству Туркменистана.

*(В редакции Закона Туркменистана от 3 июня 2023 г.).*

### **Статья 36. Полномочия местных органов исполнительной власти в области образования**

К полномочиям местных органов исполнительной власти относятся:

1) учёт детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного среднего и полного среднего образования, а также подготовке детей дошкольного возраста к школе;

- 2) развитие сети дошкольных и общеобразовательных учреждений, укрепление их материальной базы, обеспечение хозяйственного обслуживания;
- 3) обеспечение содержания зданий и сооружений дошкольных и общеобразовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;
- 4) социальная защита работников образования, а также создание условий для их работы по воспитанию и обучению обучающихся в соответствии с нормативами материально-технического и финансового обеспечения;
- 5) утверждение и реализация программ, предусматривающих мероприятия по воспитанию обучающихся;
- 6) организация работы в семьях по месту жительства по вопросам обучения, воспитания и развития детей;
- 7) организация питания учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений;
- 8) обеспечение за счёт средств местных бюджетов регулярного подвоза учащихся к месту обучения в сельской местности;
- 9) определение потребностей и формирование заказа на педагогических работников, заключение договоров на их подготовку, включая целевую подготовку;
- 10) контроль над соблюдением государственных требований к уровням дошкольного и общего среднего образования;
- 11) создание организационно-производственных условий для обучения учащихся общеобразовательных учреждений по образовательным программам профессиональной подготовки;
- 12) осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством Туркменистана.

### **Статья 37. Общественные объединения обучающихся**

1. В образовательных учреждениях Туркменистана могут создаваться общественные объединения обучающихся на добровольной основе в результате свободного волеизъявления и общности их интересов.
2. Предназначение общественных объединений обучающихся состоит в:
  - 1) формировании основ физического и интеллектуального развития личности обучающегося, приобщении его к национальным и общечеловеческим духовным и культурным ценностям;
  - 2) формировании у обучающегося высоконравственных убеждений, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;
  - 3) подготовке обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору и началу трудовой деятельности;
  - 4) формировании и развитии творческих способностей обучающихся;
  - 5) формировании и развитии у обучающихся важнейших социально значимых качеств гражданина и патриота, способности проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства;

- б) воспитании уважения к себе и другим людям, семье, традициям и обычаям туркменского народа, культуре других национальных общностей;
- 7) формировании у обучающихся экологической культуры;
- 8) формировании у обучающихся эстетического восприятия человека, отвечающего традициям и обычаям туркменского народа.

3. С учётом возраста обучающихся, установленного законодательством Туркменистана, общественные объединения обучающихся могут иметь следующие организационные формы:

- 1) детская общественная организация учащихся общеобразовательных учреждений – возраст от семи до четырнадцати лет;
- 2) молодёжная общественная организация учащихся в общеобразовательных учреждениях – возраст от четырнадцати лет и старше;
- 3) молодёжная общественная организация студентов в учреждениях профессионального образования – возраст от восемнадцати лет и старше.

4. Правовой статус общественных объединений обучающихся определяется законодательством Туркменистана об общественных объединениях, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Туркменистана.

Права и обязанности общественных объединений обучающихся определяются их уставами.

### **Статья 38. Документы об образовании**

1. Документом об образовании, выдаваемым лицам, успешно завершившим общеобразовательные программы общего среднего образования, является аттестат об общем среднем образовании.

2. Документами об образовании, выдаваемыми лицам, успешно завершившим профессиональные образовательные программы соответствующих уровней образования, являются:

- 1) профессионально-техническое образование:
  - а) диплом о начальном профессиональном образовании (со сроком обучения от одного до полутора учебных лет);
  - б) удостоверение о профессиональной подготовке (со сроком обучения до шести учебных месяцев);
- 2) среднее профессиональное образование – диплом о среднем профессиональном образовании;
- 3) высшее профессиональное образование:
  - а) диплом бакалавра (квалификация – степень бакалавра);
  - б) диплом магистра (квалификация – степень магистра);
  - в) диплом специалиста (квалификация – специалист).

3. Документами об образовании, выдаваемыми лицам, успешно завершившим профессиональные образовательные программы повышения квалификации и переподготовки кадров, являются соответственно свидетельство о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке.

4. Уровень профессионального образования и квалификация, указанные в документах государственного образца о профессиональном образовании, предоставляют их обладателям право заниматься на территории Туркменистана профессиональной деятельностью, в том числе выполнять конкретные трудовые функции или занимать должности, для которых в установленном законодательством Туркменистана порядке определены обязательные квалификационные требования к образованию.

5. Документом об образовании, выдаваемым учащимся, успешно завершившим образовательные программы внешкольного и дополнительного образования, является свидетельство.

6. Документы об образовании государственного образца выдаются государственными образовательными учреждениями, а также образовательными учреждениями негосударственной формы собственности, имеющими государственную аккредитацию.

Документ государственного образца о соответствующем образовании является необходимым условием для продолжения обучения в государственном образовательном учреждении Туркменистана по образовательным программам последующего уровня образования.

7. Лицам, не завершившим образование конкретного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении в образовательном учреждении по образцу, устанавливаемому уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти не ранее, чем через год, повторную государственную итоговую аттестацию.

8. Положение о государственной итоговой аттестации в образовательном учреждении соответствующего типа утверждается уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

9. Детям с ограниченными возможностями, не имеющим по состоянию здоровья возможность получить общее среднее образование и обучавшимся по адаптированным общеобразовательным программам, выдаётся свидетельство об образовании соответствующего образца в порядке, устанавливаемом уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении соответствующего образца в порядке, который устанавливается уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

11. За выдачу документов об образовании плата не взимается.

12. Документы об образовании оформляются на государственном языке Туркменистана или на государственном языке Туркменистана и иностранном

языке в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

13. Формы документов об образовании государственного образца утверждаются Кабинетом Министров Туркменистана.

14. Выпускникам учреждений высшего и среднего профессионального образования с вручением диплома об образовании выдаётся соответствующий нагрудный знак, положение о котором и его описание утверждаются Кабинетом Министров Туркменистана.

## **ГЛАВА VIII. ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 39. Финансирование образовательной деятельности**

1. Деятельность образовательного учреждения финансируется в соответствии с настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Туркменистана.

2. Источниками финансирования деятельности государственных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, являются:

1) средства Государственного бюджета Туркменистана – для дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы согласно требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов;

2) плата за обучение – для общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы с углублённым изучением учебных предметов, а также предоставляющих учащимся широкий выбор дополнительных образовательных услуг.

3. Источниками финансирования деятельности государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего профессионального образования, являются:

1) средства Государственного бюджета Туркменистана;

2) собственные средства граждан;

3) средства министерств, ведомств, государственных предприятий и организаций, функционирующих на хозрасчётной основе;

4) средства предприятий и организаций негосударственного сектора экономики;

5) средства министерств, ведомств, государственных предприятий и организаций, функционирующих на хозрасчётной основе, предприятий и организаций негосударственного сектора экономики для целевой подготовки из числа граждан, проживающих в малонаселённых, труднодоступных, отдалённых населённых местностях.

4. Источниками финансирования деятельности государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, являются:

1) средства министерств, ведомств, государственных предприятий и организаций, функционирующих на хозрасчётной основе;

2) средства предприятий и организаций негосударственного сектора экономики;

3) собственные средства граждан, желающих самостоятельно пройти обучение по соответствующим образовательным программам профессионально-технического образования;

4) средства Государственного бюджета Туркменистана для обучения учащихся общеобразовательных учреждений по образовательным программам профессиональной подготовки.

5. Финансирование государственных образовательных учреждений осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по каждому типу и виду образовательного учреждения в расчёте на одного обучающегося с учётом содержания образовательных программ, технологий обучения, форм обучения, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья обучающихся.

6. Для малокомплектных и сельских общеобразовательных учреждений, исходя из условий их удалённости от иных общеобразовательных учреждений, транспортной доступности и (или) численности учащихся, норматив финансирования должен учитывать затраты вне зависимости от количества учащихся.

7. Образовательные учреждения негосударственной формы собственности для финансирования своей деятельности применяют нормативы финансирования государственных образовательных учреждений в качестве минимального уровня и максимальным уровнем финансирования не ограничиваются.

Данными образовательными учреждениями могут быть установлены стипендии для определённых категорий студентов (для успешно обучающихся, для нуждающихся в материальной поддержке) за счёт собственных, спонсорских и иных привлечённых средств.

8. Образовательное учреждение для осуществления своей деятельности вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Туркменистана, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, приёма на обучение по образовательным программам на платной основе, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и (или) физических лиц Туркменистана и иностранных государств.

Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств не влечёт за собой снижение нормативов его финансирования со стороны учредителя.

9. В пределах имеющихся внебюджетных средств образовательные учреждения могут самостоятельно оказывать социальную поддержку нуждающимся обучающимся.

10. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и расчётный счёт.

#### **Статья 40. Платная образовательная деятельность**

1. Государственные и иные образовательные учреждения вправе осуществлять платную образовательную деятельность в соответствии с настоящим Законом.

2. Государственные образовательные учреждения, осуществляющие общеобразовательные программы, вправе предоставлять образовательные услуги на платной основе согласно пункту 2 части второй статьи 39 настоящего Закона.

3. Государственные образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования вправе осуществлять обучение по договорам с юридическими и (или) физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения в следующих случаях:

1) при приёме студентов сверх плановых показателей по соответствующим профессиональным образовательным программам, финансируемым за счёт средств Государственного бюджета Туркменистана;

2) при поступлении на обучение по очно-заочной или заочной формам обучения;

3) для получения второго образования по соответствующему уровню профессионального образования;

4) при поступлении на обучение по направлениям подготовки (специальностям), по которым не предусмотрено финансирование за счёт средств Государственного бюджета Туркменистана;

5) при поступлении на обучение на основе целевой подготовки.

4. Государственное образовательное учреждение при наличии соответствующей лицензии вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям иные платные образовательные услуги.

5. Государственные учреждения, реализующие образовательные программы внешкольного и дополнительного образования учащихся, вправе осуществлять их на платной основе.

6. Доход от платной деятельности государственного образовательного учреждения, указанной в частях первой, второй и третьей настоящей статьи, используется им в соответствии с уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счёт средств Государственного бюджета Туркменистана. Средства, заработанные в нарушении этой нормы, изымаются в Государственный бюджет Туркменистана.

7. Образовательное учреждение негосударственной формы собственности взимает с обучающихся плату за образовательные услуги согласно законодательству Туркменистана.

Платная образовательная деятельность такого образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от неё доход полностью идёт на возмещение затрат по обеспечению образовательной деятельности (в том числе на заработную плату), её развитие и совершенствование.

Взаимоотношения образовательного учреждения негосударственной формы собственности и обучающегося, его родителей или заменяющих их лиц регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, гарантии и ответственность образовательного учреждения в случаях приостановления действия или аннулирования лицензии, лишения образовательного учреждения государственной аккредитации, прекращения деятельности образовательного учреждения и других.

8. Образовательное учреждение вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством Туркменистана.

9. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Туркменистана.

## **Статья 41. Образовательное кредитование**

1. В Туркменистане предоставляется государственная поддержка образовательного кредитования граждан, обучающихся как в образовательных учреждениях Туркменистана, так и иностранных государств.

2. Образовательные кредиты являются целевыми и предоставляются банками и иными кредитными организациями Туркменистана гражданам, поступившим в учреждения образования независимо от их формы собственности и формы обучения.

3. Образовательные кредиты могут быть направлены на оплату обучения в учреждениях образования в размере стоимости обучения или части стоимости обучения (основной образовательный кредит) и (или) на оплату приобретения учебной и научной литературы, проживания, питания и других бытовых нужд в период обучения (сопутствующий образовательный кредит).

4. Размеры и порядок образовательного кредитования определяются Центральным банком Туркменистана.

## **Статья 42. Материальная база образовательных учреждений**

1. Материальную базу образовательного учреждения составляют земля, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, а также другое



имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения, используемое для обучения, воспитания и решения других задач в области образования.

В зависимости от формы собственности образовательного учреждения материальная база может быть его собственностью или закреплённой за ним на правах хозяйственного ведения или оперативного управления, или используемой им на правах аренды или иных условиях.

2. Образовательное учреждение несёт ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование переданного имущества.

3. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закреплённой за образовательным учреждением, допускается только в соответствии с законодательством Туркменистана.

4. Государственная собственность, закреплённая за образовательным учреждением, может сдаваться им в аренду в порядке и на условиях, установленных законодательством Туркменистана.

5. Образовательное учреждение, имеющее в собственности имущество, вправе выступать в качестве его арендодателя.

6. Объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе жилые помещения, в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения и общежития, а также клинические базы учреждений медицинского образования, находящиеся в оперативном управлении государственных образовательных учреждений или ином ведении, приватизации (разгосударствлению) не подлежат.

7. Учредители образовательных учреждений в соответствии со своими полномочиями обеспечивают обновление и развитие их материальной базы, социально-бытовых условий обучения и воспитания с учётом возрастающих требований к уровню и качеству образования. Для этой цели образовательным учреждениям выделяются необходимые материальные ресурсы и инвестиции.

Образовательные учреждения могут пополнять свою материально-техническую базу за счёт образовательных структур, экспериментальных и подсобных хозяйств, находящихся в их ведении, а также проектов, грантов, предоставляемых международными организациями в порядке, установленном законодательством Туркменистана.

Образовательные учреждения, расположенные в малонаселённых, труднодоступных, отдалённых населённых местностях, в целях осуществления образовательной деятельности в первоочередном порядке обеспечиваются инновационными средствами обучения (компьютеры, интернет, интерактивные доски, лаборатории и другие).

8. Образовательные учреждения должны проектироваться и строиться в соответствии с установленными санитарными и строительными нормами и требованиями техники безопасности, быть приспособлены для свободного доступа лиц с инвалидностью, для использования в различных учебных целях, экономичными в эксплуатации, а также давать возможность использовать их для внеклассных (внеаудиторных) мероприятий и, особенно в малонаселённых,

труднодоступных, отдалённых населённых местностях, как центры общественных мероприятий.

9. Преднамеренные действия, приводящие к сокращению или ухудшению состояния материальной базы образовательных учреждений, влекут ответственность, установленную законодательством Туркменистана.

## **ГЛАВА IX. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Статья 43. Права и социальная поддержка обучающихся**

1. Права и социальная поддержка обучающихся образовательного учреждения определяются настоящим Законом, положением и уставом образовательного учреждения.

2. Граждане Туркменистана имеют право на выбор образовательного учреждения и формы обучения в порядке, устанавливаемом настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Туркменистана.

3. Обучающиеся в образовательных учреждениях всех типов имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, а также на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями в государственных образовательных учреждениях.

4. Форма одежды и другие атрибуты внешнего вида обучающихся во всех образовательных учреждениях Туркменистана устанавливается уставом образовательного учреждения.

5. Выпускники государственных образовательных учреждений, а также образовательных учреждений негосударственной формы собственности, имеющих государственную аккредитацию, обладают равными правами для продолжения обучения в государственном образовательном учреждении.

6. Обучающиеся в государственном образовательном учреждении в порядке, установленном законодательством Туркменистана, обеспечиваются стипендиями, в том числе назначенными общественными объединениями и благотворительными организациями.

7. Обучающиеся в государственном образовательном учреждении обеспечиваются местами проживания в общежитиях и интернатах в порядке, установленном уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

8. Граждане Туркменистана имеют право на получение бесплатного образования в государственных образовательных учреждениях при освоении общеобразовательных программ и впервые – профессиональных образовательных программ соответствующего уровня на конкурсной основе, финансируемых за счёт средств Государственного бюджета Туркменистана.

9. Обучающиеся в профессиональных образовательных учреждениях по очно-заочной и заочной формам обучения имеют право на льготы в порядке, устанавливаемом законодательством Туркменистана.

10. В образовательных учреждениях содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или заменяющих их лиц, осуществляются на основе полного государственного обеспечения, в том числе обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по дневной форме обучения до достижения возраста 24 лет.

11. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут посещать образовательные учреждения общего типа, органы исполнительной власти в области образования создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их развитие, обучение, лечение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Категории обучающихся, направляемых в указанные образовательные учреждения, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченным органом исполнительной власти в области образования совместно с уполномоченным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

12. Привлечение учащегося общеобразовательного учреждения к трудовой деятельности, не предусмотренной образовательной программой, допускается согласно трудовому законодательству Туркменистана только с его согласия и согласия одного из его родителей (опекуна).

13. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические объединения, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

14. Исключение учащегося из общеобразовательного учреждения возможно до достижения им возраста восемнадцати лет, если меры воспитательного характера не дали положительного результата, и дальнейшее пребывание его в данном учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование общеобразовательного учреждения. Решение об исключении учащегося принимается уполномоченным органом исполнительной власти в области образования с учётом мнения его родителей или заменяющих их лиц и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних, которая определяет меры по его трудоустройству и продолжению получения общего среднего образования по иной форме обучения.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или заменяющих их лиц, принимается, кроме того, с согласия органа опеки и попечительства, который принимает меры по продолжению получения ими общего среднего образования по иной форме обучения и дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству.

15. В целях исправления несовершеннолетних осуждённых и подготовки их к самостоятельной жизни согласно Уголовно-процессуальному кодексу

Туркменистана организуется единый учебно-воспитательный процесс, направленный на формирование у несовершеннолетних осуждённых законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду и учёбе, получение обязательного общего среднего, начального профессионального образования, профессиональной подготовки, повышение образовательного и культурного уровня.

16. Студенты средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведений Туркменистана имеют право на предоставление академического отпуска, перевод на другую специальность (направление подготовки) как внутри профессионального образовательного учреждения, так и в другое, восстановление ранее отчисленных из числа студентов в соответствии с условиями, которые устанавливаются положением, утверждаемым Кабинетом Министров Туркменистана.

Указанным положением определяются условия возможности перевода (восстановления на учёбу) в профессиональные образовательные учреждения страны граждан Туркменистана, обучавшихся в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях иностранных государств.

17. Образовательные учреждения совместно с организациями культуры и искусства, спорта, туризма создают условия для полезного и плодотворного проведения обучающимися вне учебного (свободного) времени.

18. Каждый обучающийся имеет право на отдых, который выражается в предоставлении в течение календарного года каникул и дней еженедельного отдыха, досуг и здоровый образ жизни, участие в спортивных играх и культурно-развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту и состоянию здоровья.

Государство создаёт обучающимся благоприятные условия для отдыха и использования свободного времени.

Органы государственной власти, местного самоуправления в пределах их компетенции осуществляют мероприятия по обеспечению права обучающихся на отдых, досуг и здоровый образ жизни, поощряют деятельность физических лиц и организаций, направленную на обеспечение этого права.

В этих целях создаются структуры, различные по организационно-правовой форме и форме собственности, в том числе детские оздоровительно-развлекательные центры, культурно-развлекательные центры, спортивные центры (клубы), пришкольные площадки отдыха на базе общеобразовательных учреждений, площадки отдыха по месту жительства обучающихся и в местах массового отдыха граждан, организуемые соответствующими структурами местных органов исполнительной власти.

Создание и деятельность указанных структур определяются законодательством Туркменистана.

#### **Статья 44. Охрана жизни и здоровья обучающихся**

1. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся.

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях.

3. Медицинское обслуживание обучающихся образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

4. Расписание учебных занятий в образовательном учреждении должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Создание условий для организации питания в образовательном учреждении возлагается на само образовательное учреждение. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся.

5. Ответственность за создание необходимых условий для учёбы, труда и отдыха обучающихся образовательных учреждений несут должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством Туркменистана и уставом образовательного учреждения.

#### **Статья 45. Права и обязанности родителей или заменяющих их лиц в области образования**

1. Родители или заменяющие их лица имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии, обучении, готовить к труду, прививать им культуру уважения к законам, историческим и национальным традициям туркменского народа, а также к общечеловеческим ценностям.

2. Родители или заменяющие их лица до получения детьми общего среднего образования имеют право выбирать формы получения образования и образовательные учреждения согласно настоящему Закону, защищать законные права и интересы ребёнка, принимать участие в деятельности образовательного учреждения.

3. Родители или заменяющие их лица обязаны обеспечить получение детьми общего среднего образования.

4. Родители или заменяющие их лица обязаны выполнять требования устава образовательного учреждения.

5. Родители или заменяющие их лица осуществляют воспитание детей в семье на основе:

1) выбора форм, методов и средств воспитания детей, не препятствующих учёбе, не причиняющих вред здоровью и нравственному развитию, не допускающих физическое, психологическое и другое насилие над детьми;

2) культурных традиций и ценностей семьи, туркменского народа, достижений мировой культуры;

3) создания условий, необходимых для полноценного развития детей;

4) заложения основ физического, нравственного, интеллектуального развития личности, начиная с раннего детского возраста;

5) формирования у детей эстетического поведения и внешнего облика, отвечающего национальным традициям туркменского народа;

6) уважения чести и достоинства педагогических работников, товарищей по учёбе.

6. Государство обеспечивает выполнение принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей или заменяющих их лиц за воспитание детей.

7. За воспитание детей, получение ими образования родители или заменяющие их лица несут ответственность в соответствии с законодательством Туркменистана.

## **ГЛАВА X. СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

### **Статья 46. Понятие педагогического работника и его статус**

1. К педагогическим работникам относятся лица, осуществляющие образовательную деятельность, связанную с обучением и (или) воспитанием обучающихся в учреждениях образования, а также в других организациях, реализующих образовательные программы.

Педагогические работники образовательных учреждений, имеющие учёные степени и (или) учёные звания, определяются также как научно-педагогические работники.

2. Государство признаёт особый статус педагогических работников в обществе и создаёт условия для осуществления ими профессиональной деятельности.

3. Государственная политика в отношении педагогических работников направлена на создание стимулирующих условий образовательной деятельности, которые поощряют заинтересованность отдельного педагогического работника и коллектива образовательного учреждения в достижении следующих взаимосвязанных целей:

- 1) обеспечение наивысшего профессионального уровня преподавания;
- 2) приоритет основного внимания функциональным обязанностям, связанным с преподаванием;
- 3) достижение максимальной эффективности преподавания, подтверждаемое показателями успеваемости (освоения учебного материала) и результатами обучения.

4. Государственная политика в отношении педагогических работников строится на реализации следующих взаимосвязанных компонентов:

- 1) формирование состава педагогических работников образовательных учреждений;
- 2) профессиональные стандарты для педагогических работников;
- 3) педагогическое образование;

- 4) направление педагогических работников в образовательные учреждения;
- 5) система продвижения педагогических работников по должности;
- 6) условия труда педагогических работников;
- 7) оплата труда и меры стимулирования педагогических работников;
- 8) права и обязанности педагогических работников;
- 9) управление образовательными учреждениями.

## **Статья 47. Формирование состава педагогических работников образовательных учреждений**

1. Формирование состава педагогических работников образовательных учреждений, которое включает в себя их подбор, расстановку и закрепление, основывается на следующих принципах:

1) обоснованная существующими и прогнозируемыми количественными и качественными показателями потребность образовательных учреждений всех типов и видов в педагогических работниках;

2) привлечение к образовательной деятельности лиц, обладающих как требуемой квалификацией, так и готовностью посвятить себя обучению и воспитанию обучающихся;

3) формирование педагогического состава профессиональных образовательных учреждений из числа высококвалифицированных кадров педагогического и иного профиля, проживающих на территории Туркменистана, с учётом миграционного законодательства Туркменистана;

4) повышение статуса педагогического работника и улучшение условий его работы;

5) аттестация педагогических работников, подтверждающая владение ими необходимыми знаниями, квалификацией и качествами педагога;

6) справедливая и прозрачная процедура подбора педагогических работников;

7) назначение на равноправной основе эффективных руководителей образовательных учреждений, обладающих требуемыми знаниями, квалификацией и качествами руководителя.

2. Право на осуществление образовательной деятельности в образовательных учреждениях имеют лица с соответствующим педагогическим или профессиональным образованием.

3. Для реализации общеобразовательных программ, указанных в части третьей статьи 8 настоящего Закона, устанавливается следующий минимальный уровень квалификации педагогических работников:

1) дошкольное образование:

воспитатель дошкольного учреждения – диплом бакалавра или диплом специалиста, выданный высшим учебным заведением (факультетом) педагогического профиля;

2) начальное образование:

а) учитель начальных классов – диплом бакалавра или диплом специалиста, выданный высшим учебным заведением (факультетом) педагогического профиля;

б) педагог-психолог – диплом бакалавра или диплом специалиста по направлению подготовки (специальности) в области психологии;

3) основное среднее и полное среднее образование:

а) учитель-предметник – диплом бакалавра или диплом специалиста, выданный высшим учебным заведением (факультетом) педагогического профиля, а также диплом бакалавра или диплом специалиста, не предусматривающего педагогическую квалификацию, при условии дополнительного прохождения курса педагогической подготовки в высшем учебном заведении (на факультете) педагогического профиля;

б) педагог-психолог – диплом бакалавра или диплом специалиста по направлению подготовки (специальности) в области психологии.

4. Для реализации профессиональных образовательных программ, указанных в части четвёртой статьи 8 настоящего Закона, устанавливается следующий минимальный уровень квалификации педагогических работников:

1) профессионально-техническое образование:

преподаватель профессиональных предметов – диплом о среднем профессиональном образовании по соответствующей специальности при условии дополнительного прохождения курса педагогической подготовки в высшем учебном заведении (на факультете) педагогического профиля;

2) среднее профессиональное образование:

преподаватель профессиональных предметов – диплом специалиста по соответствующей специальности или диплом бакалавра по соответствующему направлению подготовки высшего учебного заведения. Если диплом не предусматривает педагогическую квалификацию, то его обладатель проходит курс педагогической подготовки в высшем учебном заведении (на факультете) педагогического профиля;

3) высшее профессиональное образование:

преподаватель – диплом магистра или диплом специалиста по соответствующему направлению подготовки (специальности), выданный высшим учебным заведением (факультетом) педагогического профиля. Если диплом не предусматривает педагогическую квалификацию, то его обладатель проходит курс педагогической подготовки в высшем учебном заведении (на факультете) педагогического профиля.

5. Типовые перечни штатных должностей педагогических работников и руководителей образовательных учреждений соответствующих типов определяются Кабинетом Министров Туркменистана.

6. К образовательной деятельности в образовательных учреждениях не допускаются лица, которым она запрещена по заключению Медико-социальной экспертной комиссии на основании медицинских показаний или приговором суда за совершённое преступление, а также лица, имеющие судимость за умышленное преступление средней тяжести, тяжкое и особо тяжкое преступление.



Перечень заболеваний, не допускающих осуществление образовательной деятельности, определяется уполномоченным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

7. Государственное должностное лицо либо государственный служащий имеет право осуществлять образовательную деятельность по совместительству в соответствии с законодательством Туркменистана.

8. Лица, осуществляющие образовательную деятельность, освобождаются от педагогической работы в порядке, установленном трудовым законодательством Туркменистана, в следующих случаях:

1) несоответствие занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья, препятствующего выполнению педагогической работы;

2) не избрание на должность;

3) совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением педагогической работы;

4) несоблюдение других требований трудового законодательства Туркменистана и устава образовательного учреждения.

## **Статья 48. Профессиональные стандарты для педагогических работников**

1. Профессиональные стандарты для педагогических работников призваны:

1) сформировать общее понимание, единые цели и терминологию в отношении качества преподавания;

2) обеспечить основу методического руководства в вопросах профессиональной подготовки педагогических работников и повышения их квалификации;

3) определить принципы профессиональной ответственности педагогических работников;

4) способствовать росту профессионализма педагогических работников и повышению их статуса.

2. Профессиональные стандарты для педагогических работников:

1) определяют общие представления в отношении знаний, профессиональных навыков и качеств, которыми должны обладать педагогические работники;

2) предназначены способствовать повышению компетентности и профессионализма педагогических работников, направленных на повышение качества образования и результатов обучения;

3) определяют понятие качественного преподавания применительно к конкретным условиям, а также знания и умения педагогического работника, необходимые для обеспечения качественного преподавания;

4) направлены на уверенное знание педагогическим работником преподаваемого предмета, владение педагогическими навыками, знание

особенностей контингента обучающихся, умение планировать процесс обучения, оценивать уровень знаний обучающихся и управлять учебной средой, а также на способность постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство.

3. Основные условия успешного практического применения профессиональных стандартов для педагогических работников включают:

1) наличие связи между профессиональными стандартами для педагогических работников и целями обучения;

2) согласованность положений профессиональных стандартов со стратегией повышения качества педагогической работы;

3) заинтересованность и участие педагогических работников в процессе разработки профессиональных стандартов;

4) регулярная оценка и пересмотр профессиональных стандартов;

5) сбалансированное сочетание централизованного управления и самостоятельности образовательных учреждений.

## **Статья 49. Педагогическое образование**

1. Государственная политика в отношении педагогического образования строится в интересах устойчивого развития и способствует формированию ценностных ориентиров, поведенческих установок и образа жизни, необходимых для обеспечения устойчивого будущего.

2. Система педагогического образования включает в себя три взаимосвязанных этапа:

1) первоначальная (базовая) подготовка педагогического работника;

2) введение в профессию;

3) непрерывное повышение квалификации.

3. Первоначальная (базовая) подготовка педагогических работников планируется на основе количественных и качественных показателей перспективной потребности в педагогических работниках и обеспечивает их теоретическую и практическую подготовку для осуществления качественной и эффективной образовательной деятельности.

Правом приёма в образовательные учреждения педагогического профиля пользуются лица, обладающие личными качествами, присущими профессиям учителя (преподавателя) и воспитателя.

4. Образовательные программы первоначальной (базовой) подготовки педагогических работников разрабатываются на основе государственной политики в области образования, совмещения теоретической подготовки и педагогической практики, внедрения в учебный процесс инновационных педагогических подходов и методик.

5. Целями образовательной программы подготовки педагогического работника являются:

1) углубление общеобразовательной подготовки студентов;

2) овладение студентами умением обучать и воспитывать обучающихся;

3) воспитание у студентов сознания необходимости содействовать как преподаванием, так и личным примером социальному, культурному и экономическому прогрессу общества.

6. Образовательные программы подготовки педагогических работников включают:

1) общие дисциплины;

2) изучение основ философии, психологии, социологии и права в их связи с педагогикой, изучение теории и истории педагогики, сравнительной педагогики, методики преподавания различных предметов и основ экспериментирования в области педагогики;

3) изучение предметов специализации;

4) педагогическую практику по учебной, внеклассной (внеаудиторной) работе под руководством высококвалифицированных преподавателей.

7. Педагогические работники готовятся в высших учебных заведениях (факультетах) педагогического профиля, а также в педагогических средних профессиональных учебных заведениях до введения подготовки воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов по программам высшего профессионального образования, предусмотренные пунктами 1 и 2 части третьей статьи 47 настоящего Закона.

8. Для педагогических работников и студентов в образовательных учреждениях педагогического профиля создаются условия для научных исследований и экспериментирования в области педагогики, включая обеспечение этих учебных заведений необходимыми средствами и оборудованием.

9. Образовательные учреждения педагогического профиля должны вносить свой вклад в развитие образования, распространяя в образовательных учреждениях результаты научных исследований в области педагогики и инновационные методики преподавания, а также используя в своей работе их опыт.

10. По результатам успешного завершения этапа первоначальной (базовой) педагогической подготовки присваивается соответствующая квалификация.

11. Выдача выпускникам документа об образовании обуславливается успешным прохождением испытательного срока, в течение которого молодые специалисты проходят программу введения в профессию, в рамках которой они закрепляют приобретённые на этапе первоначальной (базовой) педагогической подготовки знания и навыки при помощи наставников из числа опытных педагогических работников.

12. Непрерывное повышение квалификации обеспечивается на основе учёта и закрепления знаний, полученных на этапе первоначального (базового) педагогического образования. В связи с этим непрерывное повышение квалификации основывается на регулярном прохождении курсов, которые должны способствовать повышению эффективности работы и укреплению мотивации педагогического работника, а также увязываться с его продвижением по должности и повышением заработной платы.

13. Работодатель обязан предоставлять педагогическим работникам время и возможности для повышения квалификации. Заинтересованность педагогических работников в повышении квалификации является важным условием их становления в качестве активных профессионалов, способных самостоятельно решать вопросы, возникающие в процессе педагогической работы.

14. Курсы непрерывного повышения квалификации проводятся на базе соответствующего образовательного учреждения, имеют практическую направленность и связь с профессиональными задачами, которые педагогический работник ежедневно решает в аудитории (классе), а также имеют соответствующую продолжительность и учитывают изменения, происходящие в системе образования.

Уполномоченный орган исполнительной власти в области образования обеспечивает создание развёрнутой системы учреждений повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

15. Для педагогических работников образовательных учреждений, которые возобновляют свою педагогическую деятельность после длительного перерыва, организуются курсы повышения квалификации или переподготовки.

16. Информационно-коммуникационные технологии включаются в образовательные программы первоначальной (базовой) подготовки, курсов повышения квалификации и переподготовки для их квалифицированного и успешного использования педагогическими работниками во время своей работы с обучающимися.

Информационно-коммуникационные технологии предназначаются также для дистанционного повышения квалификации педагогических работников, работающих в малонаселённых, труднодоступных, отдалённых населённых местностях.

## **Статья 50. Направление педагогических работников в образовательные учреждения**

1. Направление педагогических работников в образовательные учреждения основывается на применении следующих систем:

1) централизованная система управления педагогическими кадрами – система, координируемая на государственном уровне уполномоченным органом исполнительной власти в области образования и регулирующая назначение педагогических работников на вакантные должности, как правило, в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Указанная система основывается на применении Положения о направлении на работу выпускников учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, утверждаемого Кабинетом Министров Туркменистана;

2) система, функционирующая на базе образовательных учреждений, – система, при которой образовательные учреждения самостоятельно объявляют об имеющихся вакансиях и предлагают возможным кандидатам напрямую подавать заявки на их замещение.

2. При направлении педагогических работников в образовательные учреждения учитываются условия повышения квалификации, оплаты труда и материального стимулирования, продвижения по должности.

### **Статья 51. Система продвижения педагогических работников по должности**

1. В образовательных учреждениях определяется система продвижения по должности, дающая возможность служебного роста и профессионального развития педагогического работника.

2. Система продвижения по должности осуществляется по двум направлениям:

1) горизонтальный карьерный рост – педагогический работник выполняет такие дополнительные обязанности, как разработка учебных планов и методических материалов, оказание помощи коллегам, наставничество, координация планирования и преподавания в рамках конкретной предметной области, оказание поддержки руководству образовательного учреждения.

Для перечисленных дополнительных обязанностей прописываются показатели, позволяющие оценить их соблюдение, а также предусматриваются соответствующие материальные стимулы;

2) вертикальный карьерный рост – педагогический работник переходит от преподавания к выполнению управленческих функций в образовательном учреждении или к административной работе в структурах системы образования.

Вертикальный карьерный рост связан с получением официального назначения, прохождением соответствующей подготовки и повышением оплаты труда.

3. Система продвижения по должности подкрепляется соответствующей системой материальных и нематериальных средств стимулирования, которые должны мотивировать педагогических работников к повышению своего профессионального уровня.

### **Статья 52. Условия труда педагогических работников**

1. Условия труда педагогических работников должны способствовать общественному восприятию статуса педагогического работника, возможности привлечения и закрепления высококвалифицированных кадров, а также профессиональному удовлетворению лиц, осуществляющих образовательную деятельность.

2. При определении условий труда педагогических работников учитываются аспекты, которые влияют на мотивацию и моральное состояние педагогических работников, привлекательность их профессии, текучесть педагогических кадров и их готовность добросовестно выполнять свои обязанности.

К таким условиям труда относятся:

1) продолжительность рабочего времени – в рабочем времени учитываются все аспекты деятельности педагогического работника, в том числе учебные часы, время на методическую работу, непрерывное повышение квалификации, административную и внеклассную (внеаудиторную) работу, взаимодействие с родителями или заменяющими их лицами;

2) количество обучающихся в аудитории (классе) и количественное соотношение обучающихся и педагогических работников – данные показатели должны позволять педагогическому работнику эффективно работать и обеспечивать достижение целей обучения на основе подходов, ориентированных на интересы и возможности обучающихся;

3) инфраструктура образовательного учреждения – педагогические работники должны работать в безопасных, надлежащим образом построенных и эксплуатируемых учебных помещениях, в которых имеется доступ к питьевой воде и средствам санитарии для обучающихся и педагогических работников;

4) наличие и качество методических и учебных материалов – наличие в достаточном количестве качественных методических материалов для педагогических работников и достаточного количества качественных учебных принадлежностей и материалов, в том числе учебников, для обучающихся;

5) автономность и контроль – наделение педагогических работников определённым уровнем самостоятельности в принятии решений в процессе обучения и воспитания обучающихся и осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогических работников.

### **Статья 53. Трудовые отношения в системе образования**

1. Трудовые отношения между педагогическим работником и образовательным учреждением регулируются трудовым законодательством Туркменистана.

2. Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени – не более тридцати шести часов в неделю.

Особенности работы по совместительству для педагогических работников в соответствии с трудовым законодательством Туркменистана определяются Положением об условиях работы по совместительству, утверждаемым специально уполномоченным органом.

3. Для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в соответствии с трудовым законодательством Туркменистана устанавливается ежегодный основной отпуск продолжительностью сорок пять календарных дней.

Ежегодный основной отпуск предоставляется, как правило, в период летних каникул независимо от времени поступления на работу в данное образовательное учреждение.

4. Педагогическому работнику образовательного учреждения, успешно сочетающему образовательную деятельность с научной работой, по рекомендации соответствующего учёного совета (или иного методического

органа) в соответствии с трудовым законодательством Туркменистана предоставляется творческий отпуск для написания учебников и учебно-методических пособий, для завершения диссертации на соискание учёной степени с сохранением средней заработной платы и должности по месту основной работы.

5. Привлечение педагогических работников к деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями, не допускается.

## **Статья 54. Оплата труда и меры стимулирования педагогических работников**

1. Оплата труда педагогических работников устанавливается в зависимости от функциональных обязанностей и работ, предусмотренных согласно трудовому законодательству Туркменистана трудовыми договорами, коллективными договорами (соглашениями).

2. К методам определения размера оплаты труда педагогических работников относятся:

1) тарифные ставки и должностные оклады, определяющие уровни оплаты труда для конкретных профессионально-квалификационных групп педагогических работников;

2) периодическое повышение тарифных ставок и должностных окладов педагогических работников;

3) учёт профессиональной категории, которая устанавливается в зависимости от уровня квалификации педагогического работника, сложности и напряжённости труда, его условий, количества и качества затраченного труда. Профессиональная категория педагогических работников и сроки её действия устанавливаются в порядке, определяемом уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

3. К мерам стимулирования педагогических работников относятся предоставление различного рода отпусков (в том числе отпуска на учёбу), ускоренное продвижение по должности, возможности непрерывного повышения квалификации, предоставление современных электронных средств обучения (включая интернет) для целей учебного процесса и непрерывного повышения квалификации.

4. Для привлечения педагогических работников к работе в образовательных учреждениях, расположенных в малонаселённых, труднодоступных, отдалённых населённых местностях, назначаются:

1) компенсация расходов на жильё или предоставление качественного жилья;

2) покрытие расходов на переезд и транспорт.

5. Работникам образовательных учреждений всех типов и других предприятий, учреждений и организаций при осуществлении ими образовательной деятельности устанавливаются надбавки к заработной плате за учёные степени и учёные звания в порядке и размере, которые определяются Кабинетом Министров Туркменистана.

## **Статья 55. Права и обязанности педагогических работников**

1. Педагогические работники имеют право на:

- 1) обеспечение условий для осуществления своей профессиональной деятельности;
- 2) индивидуальную образовательную деятельность;
- 3) защиту профессионального достоинства и чести;
- 4) повышение квалификации;
- 5) льготное обеспечение учебно-методической и научной литературой;
- 6) поощрение за успехи в образовательной деятельности.

2. Педагогические работники имеют право на неограниченный доступ к библиотечным и иным информационным системам, международным компьютерным сетям, базам данных, необходимым для их образовательной и научной деятельности.

3. Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование и работающие по направлению государственного органа или согласно целевой подготовки на педагогической должности в общеобразовательном учреждении, расположенном в малонаселённой, труднодоступной, отдалённой населённой местности, на период работы в нём имеют право на получение отсрочки от призыва на военную службу согласно Закону Туркменистана «О воинской обязанности и военной службе».

4. Педагогические работники, направляемые в образовательные учреждения, находящиеся в малонаселённых, труднодоступных, отдалённых населённых местностях, обеспечиваются соответствующими условиями социально-бытового и медицинского обслуживания в соответствии с законодательством Туркменистана.

5. Педагогические работники имеют право вне основной работы осуществлять профессиональную деятельность, которая повышает уровень их профессиональных знаний и навыков или позволяет применять их знания для решения проблем, стоящих перед экономикой Туркменистана. Такая деятельность не должна противоречить их обязательствам перед образовательным учреждением, являющимся их основным работодателем.

6. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники пользуются правом на свободу преподавания при условии соблюдения признанных профессиональных принципов в отношении норм и методов преподавания.

7. Педагогические работники имеют право принимать участие в разработке новых учебных программ, учебников и учебных пособий, а также методов преподавания.

8. Педагогические работники подготавливают обучающимся рекомендации относительно дальнейшего образования в той или иной области знаний.

9. В интересах обучающихся обеспечивается сотрудничество между педагогическими работниками и родителями или заменяющими их лицами. В то же время педагогические работники должны быть ограждены от излишнего



или неоправданного вмешательства родителей или заменяющих их лиц в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогического работника.

10. Педагогические работники обязаны:

1) постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и педагогическое мастерство;

2) уважать честь и достоинство обучающихся, их родителей или заменяющих их лиц, а также коллег по работе;

3) вести обучение на высоком профессиональном уровне, обеспечивать усвоение обучающимися учебной программы согласно государственным образовательным стандартам;

4) создавать условия для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся;

5) соблюдать нормы педагогической этики;

6) воспитывать обучающихся в духе патриотизма, честности, нравственности и трудолюбия;

7) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности;

8) проходить предварительные при приеме на работу медицинские осмотры;

9) проходить за счёт средств работодателя периодические и внеочередные медицинские осмотры;

10) проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательного учреждения и правила внутреннего распорядка.

11. Педагогические работники принимают участие в мероприятиях с обучающимися и их родителями или заменяющими их лицами, выходящих за рамки образовательного процесса.

12. Педагогическим работникам запрещается использовать в учебном процессе своё должностное положение по отношению к обучающимся в политических целях или для побуждения их к действиям, противоречащим Конституции Туркменистана и законодательству Туркменистана.

13. Педагогические работники несут ответственность за невыполнение своих обязанностей в соответствии с законодательством Туркменистана.

## **Статья 56. Управление образовательными учреждениями**

1. Управление образовательными учреждениями осуществляется на основе законодательства Туркменистана в соответствии с их положениями и уставами на принципах единоначалия и коллегиальности.

2. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет его руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в порядке, установленном законодательством Туркменистана.

Руководитель образовательного учреждения несёт ответственность за предоставление обучающимся качественного образования, материальную и

моральную поддержку педагогических работников, рациональное и эффективное использование материальных ресурсов.

3. В образовательных учреждениях создаются коллегиальные органы управления следующих форм: учёный совет, попечительский совет, педагогический, методический (учебно-методический, научно-методический) советы и другие формы. Полномочия указанных коллегиальных форм органов управления определяются положениями и уставами образовательных учреждений.

4. Руководитель государственного образовательного учреждения проходит аттестацию в порядке, установленном законодательством Туркменистана.

5. Для эффективного выполнения функций по управлению учебными процессами руководители образовательных учреждений проходят соответствующую подготовку.

Целью образовательной программы подготовки руководителей образовательных учреждений является обеспечение профессионального руководства, способствовавшего их успешному функционированию и развитию, гарантирующего высокое качество образования для всех обучающихся.

6. Образовательные программы подготовки руководителей образовательных учреждений включают следующие модули:

1) стратегическое планирование и развитие – обучение разрабатывать стратегию образовательного учреждения, анализировать и планировать его будущие потребности и дальнейшее развитие в государственном контексте;

2) должностная ответственность – обучение умению отвечать за результативность деятельности образовательного учреждения перед органами управления образованием, а также обучающимися, родителями или заменяющими их лицами, педагогическими и другими работниками;

3) обучение и воспитание – обучение обеспечению эффективного обучения и воспитания в образовательном учреждении, проверке и оцениванию качества обучения и воспитания и уровня достижений обучающихся;

4) контроль и эффективное использование ресурсов образовательного учреждения – обучение рациональному и эффективному использованию кадровых, материальных и финансовых ресурсов;

5) руководство и управление персоналом – обучение руководству, мотивированию, поддержанию и профессиональному развитию педагогических и иных работников образовательного учреждения.

7. Подготовка руководителей образовательных учреждений осуществляется как с отрывом, так и без отрыва от производства, как правило, в высших учебных заведениях (на факультетах) педагогического профиля и (или) образовательных учреждениях по подготовке (повышению квалификации) государственных служащих.

8. Критерии отбора кандидатов на обучение по образовательным программам подготовки руководителей образовательных учреждений определяются уполномоченным органом исполнительной власти в области образования.

9. Руководство образовательного учреждения взаимодействует с заинтересованными сторонами (органы управления образования, педагогические и другие работники, родители или заменяющие их лица и (или) представители соответствующих отраслей) в целях обеспечения создания и поддержания в образовательном учреждении условий (материального и нематериального характера), гарантирующих выполнение его задач, а также способствующих высокому качеству образования.

## **ГЛАВА XI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Статья 57. Международное сотрудничество**

1. Международное сотрудничество Туркменистана в области образования осуществляется в соответствии с законодательством и международными договорами Туркменистана.

2. Уполномоченный орган исполнительной власти в области образования осуществляет международное сотрудничество через систему анализа и прогнозирования современных мировых процессов в обучении и воспитании детей и молодёжи, а также межгосударственных отношений, направленных на изучение и внедрение передового педагогического опыта и установление эффективных связей для подготовки профессиональных кадров.

Органы исполнительной власти в области образования, образовательные учреждения могут устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями иностранных государств, реализующими различные образовательные программы, в порядке, устанавливаемом Кабинетом Министров Туркменистана.

3. Лица туркменской национальности, не являющиеся гражданами Туркменистана, имеют право на получение образования в образовательных учреждениях Туркменистана на условиях, установленных для граждан Туркменистана.

4. Туркменистан содействует удовлетворению образовательных потребностей лиц туркменской национальности, проживающих за рубежом, путём предоставления помощи в подготовке педагогических кадров и обеспечении учебно-методической литературой на туркменском языке в порядке, установленном международными договорами Туркменистана.

5. Получение образования гражданами иностранных государств в образовательных учреждениях Туркменистана, равно как и гражданами Туркменистана в образовательных учреждениях иностранных государств, осуществляется по прямым договорам, заключаемым юридическими лицами, а также физическими лицами с образовательными учреждениями, органами исполнительной власти в области образования, в соответствии с настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами и международными договорами Туркменистана.

6. Получение гражданами иностранных государств и лицами без гражданства, постоянно проживающими в Туркменистане, образования в образовательных учреждениях Туркменистана осуществляется в соответствии с настоящим Законом, иными нормативными правовыми актами и международными договорами Туркменистана.

7. Граждане иностранных государств и лица без гражданства, постоянно проживающие в Туркменистане, за исключением случаев, предусмотренных международными договорами Туркменистана, не имеют права на получение образования в Туркменистане в образовательных учреждениях всех типов и видов, реализующих образовательные программы по подготовке кадров для военных и правоохранительных органов.

8. Организация и функционирование на территории Туркменистана образовательных учреждений (или их филиалов) иностранных государств или совместных с ними осуществляется в соответствии с настоящим Законом и международными договорами Туркменистана.

9. Признание на территории Туркменистана документов иностранных государств об образовании, о присуждении учёных степеней и присвоении учёных званий осуществляется в соответствии с законодательством и международными договорами Туркменистана.

## **Статья 58. Внешнеэкономическая деятельность**

Органы исполнительной власти в области образования, образовательные учреждения имеют право самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Туркменистана.

## **ГЛАВА XII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Статья 59. Ответственность за нарушение законодательства Туркменистана об образовании**

Нарушение законодательства Туркменистана об образовании влечёт ответственность, установленную законодательством Туркменистана.

### **Статья 60. Введение в действие настоящего Закона**

1. Настоящий Закон вводится в действие со дня его официального опубликования, за исключением части второй настоящей статьи.

2. Пункты 1 и 2 части третьей статьи 47 настоящего Закона вводятся в действие с года перехода подготовки воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных классов по образовательным программам среднего профессионального образования на образовательные программы высшего профессионального образования.

**Президент  
Туркменистана**

**Гурбангулы  
Бердымухамедов**

гор. Ашхабад  
5 июня 2021 года  
№ 380-VI.